

Service et Coordination et d'Accompagnement & Plateforme d'Evaluation et d'Orientation *Troubles du Langage et des Apprentissages*

**un Pôle de Compétences et de Prestations externalisées
rattaché au SESSAD TLA**



Le Service de Coordination et d'Accompagnement TLA vient en aide aux enfants présentant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages afin de favoriser une meilleure coordination du suivi, soutenir la scolarité, accompagner les parents et proposer des interventions ponctuelles en complément de séances assurées par les professionnels libéraux.

6 place Alain Bombard 26 500 Bourg les Valence
04 75 58 07 76 - scatla@apajh-drome.org

Depuis septembre 2017,

Création d'un **Service de Coordination et d'Accompagnement SCA TLA**

Aider davantage d'enfants / décloisonner les différents accompagnements

Et d'une **Plateforme d'Accueil, d'Evaluation et d'Orientation TLA**

Intervenir plus tôt / prioriser les situations complexes

A qui s'adresse le PCPE

Ce service s'adresse à des enfants et jeunes :

- âgés de 5 à 15 ans
- qui présentent des troubles spécifiques du langage et des apprentissages,
- dont la complexité et/ou la gravité requiert une coordination, particulièrement entre le parcours de soins et le parcours scolaire

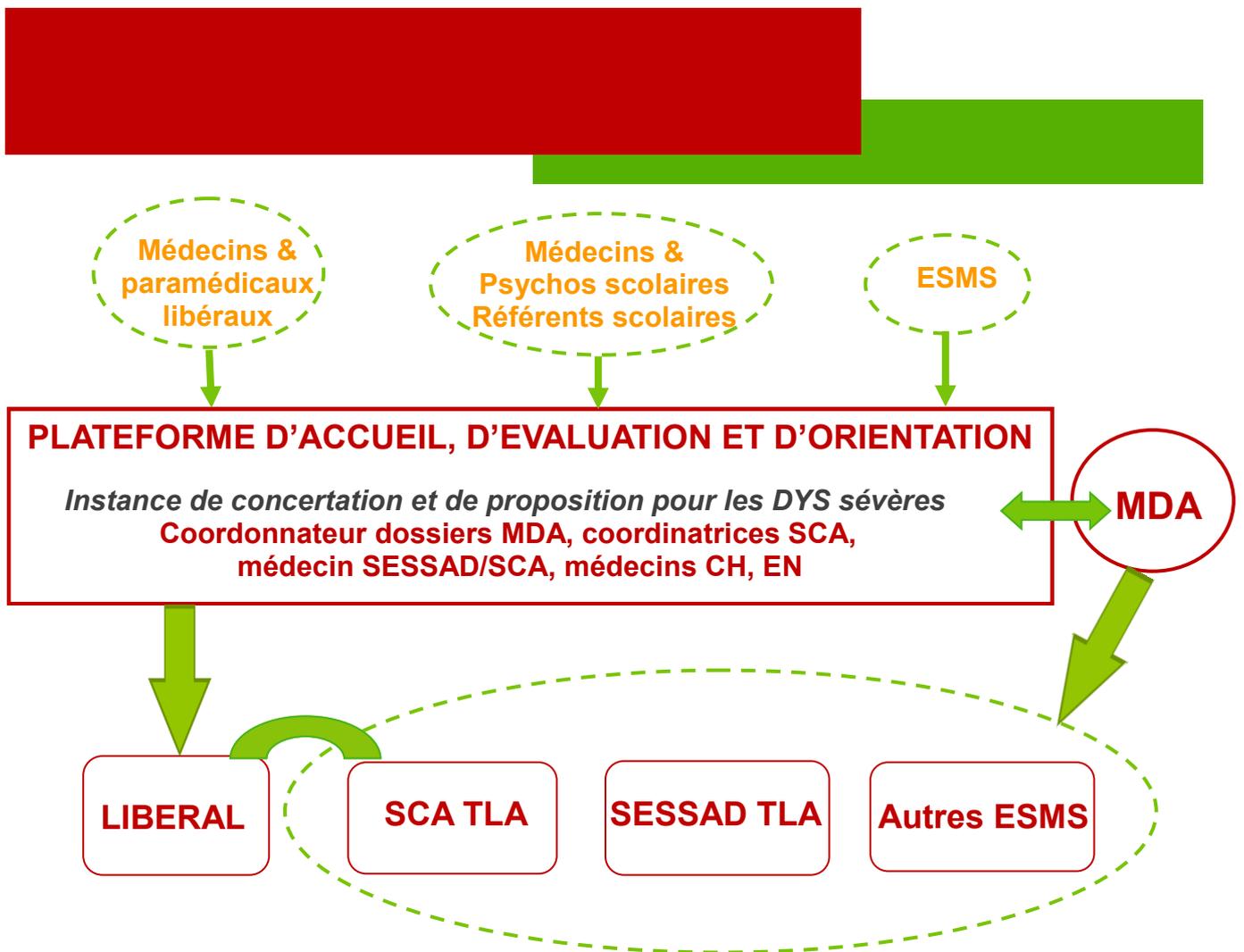
Secteur d'intervention : **30 mn de déplacement** à partir de Bourg les Valence **dans le département de la Drôme** (perspectives d'élargissement au département de l'Ardèche en 2019).

La Plateforme TLA

L'admission de l'enfant au SCA, comme au SESSAD, passe par **une Plateforme d'Accueil, d'Evaluation et d'Orientation** qui centralise les demandes pour le secteur géographique desservi pour une analyse au plus tôt de la situation de l'enfant, de ses difficultés et de ses compétences. Outre les services de la Maison Départementale de l'Autonomie (MDA), cette plateforme regroupe les coordinatrices du SCA, les médecins spécialistes des hôpitaux de Valence et Romans, ainsi que des professionnels de l'Education Nationale.

L'ensemble des données recueillies (médicales, scolaires, du quotidien) permet de poser avec les parents les préconisations d'accompagnement les plus adaptées au regard de la situation de l'enfant et des ressources locales.

La plateforme constitue la porte d'entrée dans le dispositif ; elle permet d'organiser avec les parents à la suite du diagnostic un accompagnement au plus tôt en s'appuyant sur l'ensemble des ressources locales.



Ce que propose la plateforme & le SCA

- Une étude du dossier sur la base des données cliniques, environnementales, familiales, scolaires... en lien avec les parents
- des bilans pluridisciplinaires accompagnés de préconisations
- une coordination des professionnels appartenant à différents secteurs d'intervention (en particulier une interférence entre soins et scolarité)
- L'élaboration d'un projet partagé dans le cadre d'une réunion de synthèse
- un accompagnement des parents en fonction de leurs besoins (administratifs, techniques, étayage inter-parental, ateliers d'aides aux devoirs...)
- des interventions, plutôt en groupe, parfois en individuel sur de courtes périodes (1 à 6 mois), **en complément du suivi en libéral** ; ex. : mise en place de l'outil informatique avec l'aide d'un ergothérapeute, groupes en psychomotricité ou en neuropsychologie, soutien psychologique ponctuel...
- un collaboration avec les enseignants, pour une aide à la mise en place des adaptations pédagogiques, des outils de compensation, en proposant des ateliers d'échanges, des concertations, en participant aux équipes de suivi
- une animation d'un réseau de professionnels concernés par les TLA.

Les modalités d'intervention

- ⇒ Une admission au SCA nécessite une notification de la MDA ; cependant, le service peut enclencher des interventions sans attendre la notification.
- ⇒ Une convention avec la CPAM permet le **remboursement des séances d'orthophonie en libéral** en même temps que l'accompagnement assuré par le SCA.

L'équipe du PCPE

- 2 coordonnatrices de parcours
- 1 neuropédiatre
- 1 neuropsychologue
- 1 orthophoniste
- 1 psychomotricienne
- 1 psychologue
- 1 Conseillère en Economie Sociale et familiale
- 1 secrétaire
- 1 enseignante spécialisée mise à disposition par l'EN

Les troubles DYS :

- les dyslexies-dysorthographies (troubles du langage écrit),
- les dysphasies de développement (troubles sévères du langage oral),
- les dyscalculies (troubles des fonctions logico-mathématiques)
- les dyspraxies (troubles de la coordination motrice)
- les troubles attentionnels avec ou sans hyperactivité

PLATEFORME / SCA TLA

6 place Alain Bombard

26 500 BOURG LES VALENCE

scatla@apajh-drome.org

*Dispositif médico-social géré par le secteur associatif à but non lucratif,
financé par l'Agence Régionale de Santé (ARS)*