St Péray, 15 mars 2019

Délégations départementales ARS de l'Ardèche et de la Drôme - Pôle Autonomie

Temps fort Handicap Ardèche et Drôme

Table ronde : la co-construction du parcours, dans une dynamique inclusive

15 mars 2019

ars Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes

Le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées

Troubles du Langage et des Apprentissages

APAJH Drôme

MÖRCH, Axel, Directeur secteur Enfance

- PCPE TLA : **Service de coordination et d'Accompagnement (SCA) & Plateforme d'Accueil, d'Evaluation et d'Orientation** - Troubles du langage et des Apprentissages
- **Le SCA :** une offre de service modulable et graduée permettant d'assurer **une complémentarité** entre le secteur médico-social et le secteur libéral pour un parcours sans rupture (palette de réponses allant du libéral jusqu'au SESSAD en passant par le libéral + SCA) ; *faire en sorte que l'un ne soit pas exclusif de l'autre mais complémentaire*
- Avec le SCA : **augmentation** du nombre d'enfants accompagnés (SESSAD = 38 situations en file active, SESSAD + SCA = 58 situations en file active)
- Le SCA, au même titre qu'un SESSAD, constitue un levier au service de **l'inclusion scolaire ;** une des missions de ce dispositif est de contribuer à la mise en œuvre d'une véritable articulation du projet de scolarisation et du projet de soins
- La création du SCA s'accompagne de la mise en place d'une **plateforme d'accueil, d 'évaluation et d'orientation TLA** qui constitue la **« porte d'entrée »** du dispositif ; la plateforme permet d'agir au plus tôt, de hiérarchiser les problématiques et de prioriser les prises en charge, de « baliser » le parcours de l'enfant pour les parents
- La plateforme dispose d'une **Commission d'Aide à l'Orientation** composée de spécialistes TLA (médico-sociaux, hospitaliers, de l'EN) et d'une coordonnatrice de dossiers de la MDA ; cette commission apporte un éclairage spécialisé à l'EP de la MDA pour les décisions d'orientation
- La plateforme est aussi un dispositif **de régulation** qui permet de limiter la problématique de la liste d'attente avec ses effets négatifs : aggravation des difficultés et risques de décrochage scolaire, conséquences sur le plan psychologique pour l'enfant et sur le plan familial…

Le pôle ressource
Handicap 07

Fédération APAJH

FOORD, Simon, coordinateur des établissements Fédération APAJH en Ardèche, Directeur du pôle ressource handicap

Le Pôle Ressources Handicap 07 s'inscrit dans les orientations du Schéma Départemental de Service aux Familles, en particulier l'axe stratégique 2 qui consiste à faciliter l'accès des familles vulnérables aux services d'accueil de la petite enfance et au soutien à la parentalité

- Favoriser le développement de l'accueil et la socialisation des enfants en situation de handicap dans les structures Petite Enfance
- Accompagner les professionnels des différents modes d'accueil à tout moment (lors du projet d'accueil, en cours d'accueil …)
- Permettre aux équipes de se former et d'être informées
- Faciliter le maillage du territoire entre CAMSP, services PMI, MDPH, EAJE, RAM, assistantes maternelles et ALSH*, Éducation Nationale, intervenants sociaux, médico-sociaux et médicaux
- Accompagner, soutenir et mieux orienter les familles

Le dispositif ITEP
& L'équipe Ressources

Association Clair Soleil
Drôme

DUARTE-TAVARES Romuald, Directeur du Dispositif ITEP Clair Soleil

Le DITEP Clair Soleil est composé, initialement, de 5 entités (3 ITEP et 2 antennes de SESSAD) sur le territoire nord du Département de la Drôme.

Afin de prévenir les situations de rupture dans le parcours des enfants et adolescents, ces 5 entités, aux modalités d'accueil et d'accompagnement distinctes, se structurent en synergie les unes avec les autres pour proposer toutes les modalités d'accompagnement nécessaires à la souplesse et à la réactivité au regard du parcours du jeune au plus près de son milieu naturel de vie.

Il s'agit, au terme du CPOM, de proposer l'ensemble des modalités d'accompagnement, sur 3 territoires aux besoins identifiés (bassins romanais, valentinois et crestois).

- Proposer des modalités d'accueil souples, réactives et ajustées aux besoins de l'enfant et de ses parents : accueil de jour et accueil de nuit séquentiel ou à temps complet, accompagnement en ambulatoire ➡ organisation souple et modulable reposant sur une dynamique de projet

- Mettre en œuvre une coordination du parcours du jeune ➡ d'une logique pluridisciplinaire à une logique interdisciplinaire dans le travail partenarial, d'une logique disjonctive (ou/ou) à une logique conjonctive (et/et)

DUARTE-TAVARES Romuald, Directeur du Dispositif ITEP Clair Soleil

L'équipe Resource du Dispositif ITEP Clair Soleil peut intervenir à la demande et auprès de différents accompagnateurs de situations d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes relevant de difficultés psychologiques, avec l'accord de leurs parents. Cette équipe, composée des différents professionnels du Dispositif et en fonction de la problématique, peut :

- Apporter un regard en « pas de côté »
- Réfléchir à des adaptations pour soutenir le projet du jeune en milieu ordinaire de vie
- Participer à l'élaboration d'un projet d'accompagnement multi-partenarial
- Informer les parents et les partenaires sur le DITEP

…

Dispositif Surdité et Troubles sévères du langage oral avec ou sans Handicaps associés

ASSOCIATION LA PROVIDENCE

PERROT Yves, Directeur du Dispositif Enfance La Providence

Au départ, réunir au sein d'un même pôle un service de Soutien à l'Éducation Familiale et à la Scolarisation (SSEFS bi-départementale Drôme-Ardèche) et un IME pour déficients auditifs avec Handicaps associés à vocation régionale dans l'objectif de décloisonner les fonctionnements institutionnels

4 orientations :

- Diversifier les modes d'accompagnement proposées et les publics accompagnés:
  - service ambulatoire dans les différents lieux de scolarisation de l'enfant (école/collège/lycée de référence, ULIS),
  - accompagnement en établissement spécialisé (semi-internat : Arc en ciel), internat
- Co-constructruire des parcours en lien avec les autres acteurs (MDA-EN-ARS) et en complémentarité avec d'autres services et d'autres établissements : équipe de suivi, double prise en charge…
- S'Inscrire dans le cadre de la Réponse accompagnée pour tous
- Développer un Projet de plateforme de service et de coordination pour mettre à disposition sur le territoire des expertises professionnelles associatives dans le domaine des troubles de la communication et la co-construction des parcours

Les dispositifs en faveur des personnes en situation de handicap psychique

ODIAS

LOUVET Philippe, Président

ODIAS une association gestionnaire de dispositifs dédiés à l'accompagnement des personnes en situation de handicap, de troubles ou de souffrance psychique, en vue de leur rétablissement. Elle réunit les acteurs du réseau de santé mentale, dont elle est l'émanation.

Son action s'articule autour de 3 pôles:

- **Pôle Accompagnement** : Le SAVS (64 places) et le SAMSAH (6 places) sont des services médico-sociaux qui proposent un accompagnement de la personne dans la vie quotidienne, le logement, la santé, la culture, les loisirs, l'emploi, en assurant la coordination des différents acteurs. Le SAMSAH développe actuellement une plateforme d'appui aux établissements et professionnels du champ du handicap, à titre expérimental.

- **Pôle Logement**: Les Appartements Associatifs (35 places), implantés sur Valence et Romans, sont des logements de transition vers un logement autonome. Les Résidences Accueil de Valence (20 places) et Montélimar (15 places) proposent un logement individuel dans un lieu collectif, animé par des professionnels.

- **Pôle GEM**: ODIAS assure un mandat de gestion pour 4 Groupes d'Entraide Mutuelle (Valence, Romans, Montélimar, Aubenas). Les GEM sont des lieux qui permettent de créer des liens et de participer à la vie de la cité, dans un esprit d'entraide. La prise de responsabilité en leur sein de l'association est de nature à favorise l'inclusion sociale et le rétablissement.

Le dispositif ITEP

Association AIA

Sylvain TRIOMPHE, directeur DITEP Pont Brillant

Le DITEP regroupe l'ensemble des modalités d'accompagnement qui était proposé par l'établissement ITEP et le service SESSAD. Sa mission est donc d'accompagner l'usager tout au long de son parcours en adaptant les modalités d'accompagnement (internat, semi-internat, séquentiel, ambulatoire) à ses besoins et cela de façon à éviter les ruptures dans son parcours.

L'AIA couvre ainsi le territoire de l'Ardèche avec ses 3 DITEP qui proposent chacun les différentes modalités d'accompagnement. Le Nord est couvert par le DITEP d'Eole, le centre par le DITEP du Home Vivarois et le sud par le DITEP de Pont brillant.

La réponse accompagnée pour tous est pleinement opérationnelle au sein de notre association, les directeurs des 3 DITEP sont invités au GOS afin de préparer le PAG. Actuellement 3 situations bénéficient d'un PAG.

- Axel bénéficie d'une double notification IME-ITEP, d'un accompagnement individuel et un atelier de médiation par le travail.
- Angel bénéficie d'un accompagnement individuel pour les transports et l'accompagnement pédagogique et éducatif.
- Logan bénéficie d'un accompagnement individuel et de la médiation animal.

L'Education Nationale

MILHAUD Michel, Inspecteur de l'Education Nationale Académique et chargé de l'Adaptation et de la Scolarisation des élèves en situation de Handicap de l'Ardèche

BERT Christel, Conseillère pédagogique pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap pour l'inspection de la Drôme.

Accompagne et forme les enseignants qui accueillent des élèves en situation de handicap ou en grande difficulté scolaire dans l'ordinaire et dans toutes les structures spécialisées.