

Diagnostic Flash Attractivité

Un outil pour aider les dirigeants et les managers à identifier des axes de travail pour dynamiser l'attractivité de leur établissement.

L'ARS Aura a piloté avec le soutien de l'OPCO Santé une formation-action inscrite dans le plan régional pour l'amélioration de l'attractivité au sein des ESMS. L'ARACT Aura a animé cette formation-action pour une partie de la région et propose cet outil aux établissements qu'elle accompagne entre 2022 et 2023.

Au sein d'un établissement, les problèmes d'attractivité peuvent se manifester de différentes façons : difficultés de recrutement, des départs pendant la période d'essai, du turn-over... Des nombreux facteurs liés au secteur et au territoire peuvent être en cause. C'est au niveau du management, de la Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT) au sein de l'établissement que les directions et managers ont peut-être le plus de marges de manœuvre.

Ce diagnostic flash a pour objectif de :

- Repérer et valoriser l'organisation du travail et les pratiques managériales.
- Identifier un domaine d'action prioritaire à travailler au sein de votre établissement avec vos équipes pour booster l'attractivité.

Ce repérage de nouvelles actions se fait à partir d'un premier état des lieux des actions que vous menez déjà en vous posant systématiquement les questions suivantes pour chacun des 11 leviers proposés :

- en quoi l'action menée et la manière dont vous vous êtes pris en tant que manager contribue à fidéliser les professionnels et donner envie aux candidats de rejoindre votre équipe?
- sur quels faits vous appuyez-vous pour apprécier ce que l'action produit? qu'est-ce que vous permet de dire que cette action produit un impact positif?

Ce diagnostic n'est pas un outil d'audit. Il s'agit plutôt d'un inventaire des actions et des pratiques que vous menez aujourd'hui.

Il vous permet aussi d'auto-positionner vos pratiques par rapport à 11 leviers d'action différents favorisant l'attractivité et la fidélisation dans votre établissement.

La mobilisation de cet outil devrait permettre également de favoriser la discussion sur le travail avec vos équipes et entre managers afin de créer les conditions pour fédérer autour d'un projet porteur de sens pour tous et pour lequel chacun a un rôle à jouer.

En partenariat avec :



Suivant →

Le diagnostic propose deux grands domaines d'action pour interroger les leviers essentiels en faveur de l'attractivité dans votre établissement. Ils reprennent les différents champs de la QVCT selon l'ANACT et ses agences régionales.

Suite à l'action-formation menée entre 2022 et 2023 un 11ème levier d'action a été intégré "Les relations avec son territoire".

Politique et pratique RH :

1. Les modalités de recrutement
2. L'intégration des nouveaux professionnels et gestion des départs
3. La stratégie de formation
4. Les parcours professionnels
5. La prévention des risques professionnels

Organisation du travail :

6. Le contenu du travail
7. Les espaces de travail et le matériel
8. L'organisation de l'accompagnement des personnes
9. La relation avec les familles et l'entourage
10. L'animation des collectifs de travail

11. Les relations avec son territoire.

Suivant →

Politique et Pratique RH

Les modalités de recrutement

Par modalités de recrutement on entend les actions menées par l'établissement qui contribuent à donner envie aux candidats de postuler (marque employeur externe) et peuvent être source de motivation pour les professionnels déjà en place (marque employeur interne).

Quelques exemples réels des établissements ayant participé à l'action-formation: participation de professionnels faisant partie de l'équipe à des salons d'emploi et de recrutement, implication des équipes dans le recrutement, communication à l'extérieur et en interne sur la culture institutionnelle (raison d'être, mission, valeurs etc.), travail en équipe sur les offres d'emploi et les fiches de poste etc.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Suivant →

Auto-positionnement sur ce levier

NOM, fonction

Ce dernier est

Très bien
travaillé

Bien travaillé

Moyennement
travaillé

Peu ou pas
travaillé

1	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

L'intégration des nouveaux professionnels et la gestion des départs

Par intégration des nouveaux professionnels on entend la manière dont ils sont accueillis et accompagnés pour favoriser une autonomie rapide mais aussi comment les équipes en place sont informées et mobilisées en amont et comment elles participent à l'accueil.

Par départ on entend la manière dont l'établissement soigne le départ et tire des enseignements sur l'expérience du salarié (motifs du départ, proposition des concurrents).

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Auto-positionnement sur ce levier

NOM, fonction

Ce dernier est

		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

La stratégie de formation

Par stratégie de formation on entend comment cette dernière est pensée et organisée dans l'établissement et comment les salariés sont associés à son élaboration, à sa mise en œuvre et à son évaluation. Cela renvoie aussi aux modalités d'accès à la formation mais aussi aux modalités d'organisation.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Auto-positionnement sur ce levier

NOM, fonction

Ce dernier est

		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

Les parcours professionnels

Par parcours professionnel on entend la manière dont l'établissement communique, propose et soutient l'évolution professionnelle en vue de fidéliser les personnes travaillant dans l'organisation, de favoriser l'employabilité et/ou la polyvalence et les transitions professionnelles dans ou hors l'établissement.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Auto-positionnement sur ce levier

NOM, fonction

Ce dernier est

		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

La prévention des risques professionnels

Par prévention des risques professionnels on entend la manière dont l'établissement prend en compte et traite les problématiques de santé au travail des salariés : TMS, RPS, chutes, accidents de trajet etc. permettant de réduire la sinistralité du secteur en respectant les dispositions réglementaires prévues par le Code du Travail.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Auto-positionnement sur ce levier

NOM, fonction

Ce dernier est

		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

Organisation du travail

Le contenu du travail

Par contenu du travail on entend la manière dont les managers définissent, organisent, soutiennent et régulent le travail pour leurs équipes en les associant.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Auto-positionnement sur ce levier

	NOM, fonction	Ce dernier est			
		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

Les espaces de travail et le matériel

Par espaces et matériel de travail on entend l'environnement global de travail qui est proposé aux salariés pour bien faire leur travail et la manière dont ils sont associés aux évolutions.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Auto-positionnement sur ce levier

NOM, fonction

Ce dernier est

		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

L'organisation de l'accompagnement des personnes.

Il s'agit ici d'interroger les moyens qui sont donnés aux professionnels pour faire un accompagnement répondant aux besoins des personnes en termes d'autonomie, de respect des droits et des besoins relationnels.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Auto-positionnement sur ce levier

NOM, fonction

Ce dernier est

		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

La relation avec les familles et l'entourage.

Par relation avec les familles on entend la manière dont l'établissement soutient et organise la communication entre les professionnels et les familles (type de supports utilisés, informations délivrées, temps de régulation régulier ...).

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Auto-positionnement sur ce levier

NOM, fonction

Ce dernier est

		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

L'animation des collectifs de travail

Par animation des collectifs de travail, on entend la manière dont l'établissement permet un décloisonnement des services et des fonctions, une coopération inter-métier et un renforcement des collectifs de travail.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Auto-positionnement sur ce levier

	NOM, fonction	Ce dernier est			
		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

Les relations avec son territoire.

Il s'agit ici de questionner comment l'établissement crée et alimente des relations de qualité au-delà de ses murs avec les acteurs de son territoire. Ce levier contribue à l'attractivité de l'établissement car il ouvre des nouvelles coopérations qui donnent à voir ce que l'établissement fait en faveur des personnes accompagnées et des professionnels. Cette ouverture peut provoquer un changement de perception des métiers de l'aide et du rapport à la vieillesse et à la dépendance.

Quelques exemples réels: projet "EHPAD ouverte sur la cité" en collaboration avec la mairies, les crèches et les écoles pour créer des liens inter-générationnels et changer l'image des métiers, organisation des "Olympiades de l'EHPAD", conduite d'un projet éco-citoyen organisé avec un organisme local référent sur la biodiversité et mettant à disposition des personnes accompagnées un espace pour sensibiliser les visiteurs à la préservation de l'environnement etc.

	Vos actions aujourd'hui	Niveau d'impact de l'action sur la QVCT			Suite à donner à l'action			Commentaires
		Impact positif	Peu d'impact	Je ne sais pas	A valoriser (communiquer, déployer, pérenniser...)	A repenser (améliorer, ajuster, abandonner...)	Pas de marge de manœuvre pour aller plus loin	
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
7	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
8	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Auto-positionnement sur ce levier

	NOM, fonction	Ce dernier est			
		Très bien travaillé	Bien travaillé	Moyennement travaillé	Peu ou pas travaillé
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivant →

Pour partager vos préoccupations et solliciter l'aide de vos pairs lors des temps collectifs

Nous vous remercions d'avoir pris du temps pour remplir cet autodiagnostic. Afin de pouvoir continuer à travailler/réfléchir... nous vous conseillons vivement conserver ce document tout le long de cette formation action.

 **Enregistrer**