

Fiche de synthèse d'initiatives concernant « Le repérage et dépistage des fragilités des personnes âgées en Auvergne-Rhône-Alpes... »

(format à titre indicatif mais document à limiter à un recto-verso)

1. Présentation générique de l'action

- Nom de l'action : « L'enjeu des mots »
- Nom du porteur de l'action : MOULIN Marie
- Contact (nom, tél, mail) : MOULIN Marie 04.77.61.65.06 m.moulin@aloess.org
- Partenaires : CMRR CHU Nord St Etienne, CH Le Corbusier Firminy, médecins traitants, ESA
- Date de création : janvier 2018
- Lieux concernés (domicile, établissement) : Plateforme d'Accompagnement et de Répit
- Territoire(s) concerné(s) : Filière Gérontologique Ondaine Nord Haute-Loire

2. Description de l'action

- Objectifs :
 - Offrir un espace de parole aux patients sur le vécu de leur maladie.
 - Favoriser l'intégration du diagnostic et les possibilités d'accompagnement.
 - Créer un groupe de paire favorisant l'identification, l'estime de soi et la solidarité.
 - Prévenir les situations d'opposition et de refus des aides.
- Description du parcours : du dépistage à la conduite à tenir (bilan, préconisations, actions menées) :

- Les patients seniors jeunes (moins de 75 ans) atteints de pathologie neurodégénérative ont été orientés par différents partenaires (CMRR, CH consultation mémoire, ESA, médecin traitant) sur la Plateforme d'Accompagnement et de Répit.

- Ces patients présentaient des pathologies débutantes ou modérée.
- Chaque patient a été reçu, en individuel, par la psychologue 2 à 3 séances, pour amorcer le lien.
- Proposition de séances en groupe, animé par la même psychologue, à 6 patientes et toutes ont accepté.
- Modules de 8 séances (2h/séance) avec les thèmes suivants :
 - Séance 1 : création de la dynamique de groupe et « là où j'en suis » (utilisation du photolangage)
 - Séance 2 : les représentations de leur maladie (utilisation de photocollage)
 - Séance 3 : les émotions liées à la maladie (ce que la maladie me fait vivre) (exercices créatifs et échange libre)
 - Séance 4 : suite du travail sur les émotions (exercices créatifs et échange libre)
 - Séance 5 : image de soi (apports théorique et exercices créatifs)
 - Séance 6 : estime de soi (brainstorming et portrait chinois)
 - Séance 7 : avenir- devenir
 - Séance 8 : bilan du module
- Rencontre avec le patient et son aidant pour réaliser un bilan de l'action et voir ce qui pouvait être mis en place à l'issue de ce groupe.

- Résultats de l'action :

Les objectifs initiaux ont été atteints pour 5 patients sur 6.

Tous ont mis en avant lors de la dernière séance, un changement de perception de leurs pathologie, et une verbalisation de leur vécu.

Lors de l'entretien avec leurs aidants, ceux-ci ont noté une évolution de positionnement dans le couple et une ouverture de la communication dans le couple et dans la famille.

- Ressources mobilisées : compétences, financières, autres... :

Psychologue de la plateforme d'accompagnement et de répit ; soit 60h sur 4 mois : 2700€

Achat de matériel : 50€

Mise à disposition d'une salle

Accompagnement véhiculé par les aidants

3. Bilan (suivi/ évaluation)

- Le cas échéant, quelle évaluation a été conduite ? Quels en sont les principaux résultats ?

- 5 patients sur 6 ont suivi tout le module. La personne ayant arrêté, n'a pas souhaité poursuivre à l'issue de la 1^{ère} séance. Cette patiente était en attente d'un diagnostic, alors que toutes les autres patients avaient eu une annonce de diagnostic plus ou moins récente.

- A l'issue, des séances toutes les personnes auraient souhaité que des ateliers se poursuivent ce que nous n'avons pas pu faire, faute de moyen humain et financier.

- 1 patient a intégré l'accueil de jour dans les 3 mois suivants et 1 autre dans les 7 mois suivants. 3 patients participent à des actions plateforme avec leurs aidants, de manière régulière, depuis le module. 1 ne participe à aucune action car, son aidant ne souhaite pas bénéficier des offres plateforme. Tous les patients (n'ayant pas d'accompagnement par l'accueil de jour) restent en attente d'activités spécifiques pour les eux-mêmes.

- Il est à noter l'importance de l'implication de l'aidant dans le parcours de l'aidé car, certaines propositions d'aides ont été refusé par les aidants, alors que les patients auraient été d'accords pour les mettre en œuvre.
- Le cheminement en parallèle, avec les aidants, sur les représentations de la maladie, les émotions et sur les aides possibles est nécessaire à travailler.

- Quels soutiens et résistances sociales ou politiques, voire impasses réglementaires et légales à la mise en œuvre de l'idée ?

- Soutien des partenaires, en attente de propositions spécifiques pour les patients jeunes car, peu de relais adaptés existent actuellement.

- Quels ont été les leviers de faisabilité du projet ?

- Mise en confiance en individuel pour permettre le passage sur le groupe.
- Professionnel « ressource » identifié : la psychologue en individuel est celle qui anime le groupe.
- Les orientations des partenaires et le travail en lien autour de chaque situation.

- Quelles seraient les conditions de diffusion du projet à une échelle territorial ou populationnelle plus large ?

- Gratuité du module pour les participants
- Problématique du transport à prendre en considération
- Travail de partenariat essentiel, ville - libéraux et hôpital.

4. Commentaires complémentaires éventuels