Connaissances

Connaissances

Connaissances

Connaissances

Les fondamentaux des cadres réglementaire et juridique

Les grandes orientations des politiques publiques et les liens avec les missions, les projets d'établissement, associatifs...

recommandations de Les bonnes pratiques (ANESM, HAS...)

concepts Les relatifs l'accompagnement des personnes à partir des ressources et les compétences : théories sur la réhabilitation...



5



2



3



Connaissances

théories Les communication, sociologie de la famille et toute discipline en sciences humaines pouvant être utile à la compréhension de l'environnement et des enjeux

dans le parcours.

Connaissances

Les grandes thématiques liées au développement de l'usager : puberté, sexualité, scolarité, insertion professionnelle, vieillissement, fin de vie...

Connaissances

Les aides financières pour le public accueilli

L'offre sur le territoire : les partenaires, le droit commun, les associations, l'éducation nationale, l'emploi...

Connaissances



6





























Connaissances

Connaissances

Connaissances

Connaissances

Le droit des usagers et des familles

Les troubles psychiques et psychiatriques, les handicaps mentaux...:

TED, autisme, schizophrénie, troubles bi-polaires, maladie d'Alzheimer... Pathologies du vieillissement, les maladies neurodégénératives, les handicaps... : étiologie, clinique, évolution, traitements... La réglementation des professions de santé et leurs limites de compétences



9

13



10



11



12

Connaissances

Connaissances

Connaissances

La théorie du développement du pouvoir d'agir

...





































Alcimed



Savoirs procéduraux

L'agrément, la mission, la typologie du public accompagné

Savoirs procéduraux

La procédure de préadmission, d'admission, de consultation

Savoirs procéduraux

La procédure ou la démarche d'accueil, de rencontre, d'insertion

Savoirs procéduraux

Le projet d'autonomie personnalisé intégré de chaque usager *(éducatif, social et soin)* et ses orientations concrètes



16



17



18



19

Savoirs procéduraux

Le dossier de l'usager (dans le respect du secret médical, professionnel)

Savoirs procéduraux

Les protocoles pour le recueil du consentement de la personne

Savoirs procéduraux

L'organisation du service, de la structure...

Savoirs procéduraux

Les rôles et fonctions des professionnels









































Savoirs procéduraux

Les différents outils de données et de transmission dont les

Savoirs procéduraux

L'entretien avec la personne seule, selon son statut et son âge

Savoirs procéduraux

Le recueil des informations auprès de la personne : lieu d'hébergement, souhaits, centres d'intérêt, refus...

Savoirs procéduraux

L'entretien avec les proches avec le consentement de la personne



24

28



25



26

30



27

Savoirs procéduraux

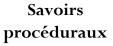
Les ressources en partenaires autour de la personne accompagnée

Savoirs procéduraux

Les bilans pour le repérage des besoins en équipement, outils divers et matériel

Savoirs procéduraux

Les modalités d'intervention des professionnels et des partenaires sur le territoire, à l'hôpital, interinstitutionnelles ... (conventions)...



. . .







































































































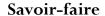






Savoir-faire

S'informer auprès de la famille, d'une autre institution ou du référent sur les antécédents, les modalités d'accompagnement, les traitements, les modes et les outils de communication à mobiliser avec l'usager



Recueillir l'histoire de vie de l'usager, ses attentes, ses centres d'intérêt...

Savoir-faire

Rédiger et transmettre les premières informations et/ou orientation pour le projet personnalisé

Savoir-faire

Adapter des objectifs personnalisés à la pathologie / handicap de l'usager en tenant compte des contraintes liées à l'environnement, la structure...



55



56



57



58

Savoir-faire

Identifier les risques de rupture, de rejet et les actions susceptibles de les prévenir

Savoir-faire

Mener des entretiens avec la personne, les proches, les référents dans le respect du consentement de la personne

Savoir-faire

Repérer les éléments et événements facteurs de perturbation ou d'épanouissement de la personne

Savoir-faire

Faciliter le contact et la mise en relation de la personne avec les professionnels, stagiaires...



59



60



61































Alcimed

Les atouts de votre jeu



Les cartes inutiles, hors sujet, irritantes





Vos compétences clés maîtrisées



Les
compétences
clés qui vous
manquent



Les compétences inadaptées