

# ANNEXE 1

## Territoire d'intervention et établissements scolaires concernés

### 1. Périmètre territorial concerné

Le territoire d'intervention pour la future Équipe Mobile d'Appui Médico-Social à la Scolarisation (EMAS) couvre les trois Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés (PIAL) suivants :

- PIAL Paul Valéry ;
- PIAL Jean Zay ;
- PIAL Émile Loubet.

Ces trois PIAL constituent le périmètre territorial de référence appelé à évoluer vers les futurs Pôles d'Appui à la Scolarité (PAS) dans le cadre de la réforme nationale de l'école inclusive.

Le territoire concerné couvre un bassin scolaire important du secteur valentinois, caractérisé par :

- une forte densité d'établissements scolaires (58 établissements scolaires)
- une concentration importante d'élèves (près de 16 000 élèves sur l'année scolaire 2025/2026 pour 668 classes) ;
- une diversité des profils et des besoins éducatifs particuliers ;

### 2. Les établissements scolaires

Le périmètre d'intervention comprend les établissements scolaires suivants :

- **Maternelle publique** : École publique accueillant les enfants de la petite section à la grande section.
  - 17 établissements
- **Maternelle d'application** : École maternelle servant de support à la formation des enseignants.
  - 1 établissement représentant 3 classes.
- **Élémentaire publique** : École publique accueillant les élèves du CP au CM2.
  - 21 établissements
- **Primaire publique** : École publique regroupant les niveaux maternelle et élémentaire dans un même établissement.
  - 1 établissement représentant 8 classes.
- **Primaire privée** : École privée sous contrat regroupant généralement les niveaux maternelle et élémentaire.
  - 5 établissements pour 842 élèves
- **Collège public** : Collège public accueillant les élèves de la 6e à la 3e.
  - 5 établissements représentant 98 classes.
- **Collège privé** : Collège privé sous contrat accueillant les élèves de la 6e à la 3e.
  - 3 établissements représentant 75 classes.

- **Lycée Général public** : Lycée général public préparant aux baccalauréats généraux et technologiques.
  - 2 établissements représentant 55 classes.
- **Lycée polyvalent public** : Lycée polyvalent public regroupant enseignements généraux, technologiques et professionnels.
  - 1 établissement représentant 79 classes
- **Lycée Général privé** : Lycée général privé sous contrat préparant aux baccalauréats généraux.
  - 2 établissements représentant 34 classes.
- **Lycée professionnel public** : Lycée professionnel public préparant à des diplômes professionnels (CAP, Bac professionnel).
  - 3 établissements
- **Lycées professionnels et technologiques privés** : Lycées privés sous contrat proposant des formations technologiques et/ou professionnelles préparant aux baccalauréats technologiques ainsi qu'aux diplômes professionnels (CAP, Bac professionnel)
  - 3 établissements

### **3. Les élèves à besoins éducatifs particuliers**

Les données transmises par l'Éducation nationale et l'Enseignement Catholique mettent en évidence une mobilisation importante des dispositifs relevant de l'école inclusive sur le territoire couvert par les PIAL Paul Valéry, Jean Zay et Émile Loubet.

Cette dynamique s'inscrit dans un contexte national marqué par une progression continue du nombre d'élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) scolarisés en milieu ordinaire et par le renforcement des politiques publiques d'accessibilité pédagogique et d'accompagnement à la scolarisation

#### **Focus sur les établissements privés sous contrat :**

Parmi les près de 5 000 élèves scolarisés dans les établissements privés sous contrat du territoire, les données recueillies font apparaître :

- 55 élèves bénéficiant d'un Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE), soit 1,11 % des effectifs ;
- 658 élèves bénéficiant d'un Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP), soit 13,28 % des effectifs ;
- 361 élèves bénéficiant d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI), soit 7,29 % des effectifs;
- 143 élèves bénéficiant d'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS), soit 2,89 % des effectifs ;
- 36 élèves accompagnés par un AESH individuel ;
- 66 élèves bénéficiant d'un accompagnement mutualisé par un AESH ;
- 149 élèves bénéficiant d'un matériel pédagogique adapté, soit environ 3 % des effectifs;
- 10,9 % des élèves du second degré bénéficiant d'aménagements d'examen.

Les données observées sur le territoire apparaissent cohérentes avec les tendances nationales décrites par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), caractérisées par une progression continue des dispositifs relevant de l'école inclusive ainsi qu'une augmentation du nombre d'élèves bénéficiant d'adaptations pédagogiques, de

mesures de compensation ou d'accompagnements individualisés (DEPP, *L'État de l'École 2025* ; *Repères et références statistiques – RERS 2025*).

Le taux de Plans d'Accompagnement Personnalisé (PAP) observé sur le territoire apparaît particulièrement soutenu au regard de la dynamique nationale de développement des dispositifs d'adaptation pédagogique. Cette situation traduit une mobilisation importante des établissements scolaires en faveur de l'accessibilité pédagogique et de l'accompagnement des élèves présentant des troubles spécifiques des apprentissages ou des troubles du neurodéveloppement. Elle témoigne également d'une montée en charge des besoins éducatifs particuliers repérés par les équipes pédagogiques ainsi que d'un recours croissant aux outils d'individualisation des parcours scolaires.

Cette dynamique rejoint les constats formulés dans les travaux nationaux relatifs à l'école inclusive, qui soulignent une sollicitation croissante des établissements scolaires et des professionnels de l'Éducation nationale en matière d'adaptation pédagogique ; d'appui ressource ; d'accompagnement des situations complexes ; et de coordination autour des besoins éducatifs particuliers (IGAS/IGÉSR, *Acte II de l'école inclusive, 2025* ; Circulaire DGCS/SD3B/2025/119 du 4 septembre 2025 relative aux EMAS).

Le nombre de Projets d'Accueil Individualisé (PAI) recensés met par ailleurs en évidence une présence significative d'élèves nécessitant des adaptations liées à des problématiques de santé, des pathologies chroniques ou des besoins spécifiques susceptibles d'impacter leur scolarité quotidienne.

Les Projets Personnalisés de Scolarisation (PPS) ainsi que les accompagnements assurés par les Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap (AESH) traduisent également une présence importante d'élèves en situation de handicap nécessitant des mesures de compensation, un accompagnement humain ou une coordination renforcée entre les différents acteurs intervenant dans le parcours scolaire.

Les données relatives aux aménagements d'examens confirment quant à elles l'importance des enjeux d'accessibilité pédagogique dans le second degré ainsi que la mobilisation croissante des établissements scolaires autour des principes d'égalité d'accès aux apprentissages, aux évaluations et aux parcours de formation.

Au-delà des seuls indicateurs quantitatifs, ces données traduisent également des attentes importantes des équipes éducatives en matière d'appui technique et pluridisciplinaire ; d'expertise médico-sociale ; d'accompagnement des situations complexes ; de soutien aux pratiques professionnelles ; et de coordination territoriale.

#### 4. Liste des établissements par PIAL

##### **PIAL PAUL VALERY**

**Tête** PAUL VALERY

**Nb de communes** 1

Type d'établissement concernés		
CLG PR		1
LP PR		1
CLG		1
E.P.PU		1
E.E.PU		6
E.M.PU		6
E.P.PR		2
LP LYC METIER		1

Commune	INSEE	Etablissement	Type
VALENCE	26362	AMBLARD	LP LYC METIER
VALENCE	26362	ANDRE ABEL	E.E.PU
VALENCE	26362	ERNEST RENAN	E.E.PU
VALENCE	26362	JEAN DE LA BRUYERE	E.M.PU
VALENCE	26362	JEAN DE LA FONTAINE	E.E.PU
VALENCE	26362	KERGOMARD RECAMIER	E.P.PU
VALENCE	26362	LA PROVIDENCE	LP PR
VALENCE	26362	MARCELLIN BERTHELOT	E.M.PU
VALENCE	26362	MICHEL DE MONTAIGNE	E.E.PU
VALENCE	26362	MICHEL DE MONTAIGNE	E.M.PU
VALENCE	26362	NINON VALLIN	E.M.PU
VALENCE	26362	PAUL LANGEVIN	E.E.PU
VALENCE	26362	PAUL VALERY	CLG
VALENCE	26362	PIERRE RIGAUD	E.E.PU
VALENCE	26362	PIERRE RIGAUD	E.M.PU
VALENCE	26362	ROMAIN ROLLAND	E.M.PU
VALENCE	26362	SAINTE APOLLINAIRE	E.P.PR
VALENCE	26362	SAINTE ANNE - LA PROVIDENCE	E.P.PR
VALENCE	26362	SAINTE ANNE - LA PROVIDENCE	CLG PR

## PIAL EMILE LOUBET

**Tête** EMILE LOUBET

**Nb de communes** 2

Type d'établissement concernés		
LG		2
LP		1
LG PR		2
E.E.PU		8
E.M.PU		6
E.M.A.		1
E.P.PR		2
CLG		2
CLG PR		2
LPO LYC M		1

Commune	INSEE	Etablissement	Type
VALENCE	26362	ALGOUD - LAFFEMAS	LPO LYC METIER
VALENCE	26362	CAMILLE VERNET	CLG
VALENCE	26362	CAMILLE VERNET	LG
VALENCE	26362	CHAUFFOUR	E.M.PU
VALENCE	26362	EMILE LOUBET	CLG
VALENCE	26362	EMILE LOUBET	LG
VALENCE	26362	FERDINAND BUISSON	E.E.PU
VALENCE	26362	FERDINAND BUISSON	E.M.PU
VALENCE	26362	LAPRAT	E.E.PU
VALENCE	26362	LEO LAGRANGE	E.E.PU
VALENCE	26362	LEO LAGRANGE	E.M.PU
VALENCE	26362	LEON ARCHIMBAUD	E.E.PU
VALENCE	26362	LEON ARCHIMBAUD	E.M.PU
MALISSARD	26170	LOUIS PERGAUD	E.E.PU
VALENCE	26362	LOUIS PERGAUD	E.E.PU
VALENCE	26362	MICHELET	E.E.PU
VALENCE	26362	MICHELET	E.M.PU
VALENCE	26362	NOTRE DAME	CLG PR
VALENCE	26362	NOTRE DAME	E.P.PR
VALENCE	26362	NOTRE DAME	LG PR
MALISSARD	26170	NR	E.M.PU
VALENCE	26362	SAINT VICTOR	CLG PR
VALENCE	26362	SAINT VICTOR	LG PR
VALENCE	26362	SAINTE MARIE	E.P.PR
VALENCE	26362	SOPHIE CONDORCET	E.E.PU
VALENCE	26362	SOPHIE CONDORCET	E.M.A.
VALENCE	26362	VICTOR HUGO	LP

## PIAL JEAN ZAY

**Tête** JEAN ZAY

**Nb de communes** 1

Type d'établissement concernés		
CLG		2
LT PR		1
LP LYC METIER		1
E.M.PU		5
E.P.PR		1
E.E.PU		7
LP PR METIER		1

Commune	INSEE	Etablissement	Type
VALENCE	26362	ALBERT BAYET	E.E.PU
VALENCE	26362	ALBERT BAYET	E.M.PU
VALENCE	26362	ALBERT CAMUS	E.E.PU
VALENCE	26362	BROSSOLETTE	E.E.PU
VALENCE	26362	CELESTIN FREINET	E.E.PU
VALENCE	26362	CELESTIN FREINET	E.M.PU
VALENCE	26362	CHARLES SEIGNOBOS	E.E.PU
VALENCE	26362	CHARLES SEIGNOBOS	E.M.PU
VALENCE	26362	JEAN ZAY	CLG
VALENCE	26362	JULES VALLES	E.E.PU
VALENCE	26362	JULES VALLES	E.M.PU
VALENCE	26362	LOUISE MICHEL	E.E.PU
VALENCE	26362	LOUISE MICHEL	E.M.PU
VALENCE	26362	MARCEL PAGNOL	CLG
VALENCE	26362	MONTESQUIEU	LP LYC METIER
VALENCE	26362	MONTPLAISIR	LP PR METIER
VALENCE	26362	MONTPLAISIR	LT PR
VALENCE	26362	SAINT FELIX	E.P.PR