

**Avis d'Appel à candidature**  
**Création d'une unité d'enseignement  
élémentaire pour enfants avec troubles du  
spectre de l'autisme**  
**sur le département de l'Isère**  
**Stratégie Nationale Autisme-Programmation UEEA**  
**Région Auvergne Rhône-Alpes**  
**Année scolaire 2021-2022**

Annexe 1: Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DGOS/DGS/CNSA/2019/44 du 25 février 2019 relative à la mise en œuvre de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022

Annexe 2: Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DIA/DGESCO/2019/158 du 30 août 2019 relative à la mise à jour du cahier des charges des unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) et à la poursuite de leur déploiement dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022

Annexe 3: programmation pluriannuelle 2019/2022 des UEMA et UEEA en Auvergne Rhône-Alpes

**Sommaire:**

1. Calendrier de l'appel à candidature	1
2. Références réglementaires	1
3. Qualité et adresse de l'autorité en charge de l'appel à candidature	1
4. Objet de l'appel à candidature	1
5. Respect du cahier des charges des UEEA actualisé du 30 août 2019	2
6. Territoire d'implantation	5
7. Composition des dossiers de candidatures	5
8. Modalités de transmission des dossiers	6
9. Modalités d'instruction des dossiers	6

## **1. Calendrier de l'appel à candidatures**

<b>Etapes</b>	<b>Calendrier prévisionnel</b>
<b>1&gt;Fenêtre de dépôt des dossiers</b>	<b>25/10/2021 - 06/12/2021</b>
<b>2&gt;Notification de décision</b>	<b>Décembre 2021</b>
<b>3&gt;Installation de l'UEEA</b>	<b>1<sup>er</sup> Février 2022</b>

## **2. Références réglementaires**

- Code de l'éducation, articles D. 351-17 à D. 351-20
- Code de l'action sociale et des familles, articles D. 312-10-1 à D. 312-10-16
- Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DGOS/DGS/CNSA/2019/44 du 25 février 2019 relative à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022
- Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DIA/DGESCO/2019/158 du 30 août 2019 relative à la mise à jour du cahier des charges des unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) et à la poursuite de leur déploiement dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022

## **3. Qualité et adresse de l'autorité en charge de l'appel à candidature**

Le Directeur général de l'Agence Régionale de Santé Auvergne Rhône Alpes :  
241 rue Garibaldi - CS93383 - 69418 LYON Cedex 3  
Tél 04.72.34.74.00  
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/>

En partenariat avec la Direction des services départementaux de l'éducation nationale  
Cité administrative, bâtiment 1  
1 rue Joseph Chanrion - 38032 GRENOBLE Cedex 1  
Tél : 04 76 74 79 79

## **4. Objet de l'appel à candidature**

L'engagement n°3 de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement consiste à réduire le retard en France en matière de scolarisation des élèves avec des troubles du spectre autistique afin que les enfants et adolescents puissent suivre un parcours scolaire personnalisé de l'école maternelle au lycée par un plus large déploiement des différents dispositifs scolaires inclusifs :

- Faciliter la scolarisation de l'école maternelle au lycée par un large déploiement des différents dispositifs scolaires inclusifs notamment en faisant intervenir en classe des équipes médico-sociales ou libérales, en soutien aux équipes pédagogiques

- Augmenter de manière significative le nombre d'UEEA et créer des UEEA afin de scolariser tous les enfants y compris ceux présentant des troubles plus sévères.

Dans ce but des engagements forts ont été pris sur les cinq ans à venir, en particulier l'ouverture de 180 unités d'enseignement autisme en école maternelle (UEEA) et de 45 unités d'enseignement autisme en école élémentaire (UEEA) sur l'ensemble du territoire national.

L'instruction du 25 février 2019 prévoit pour la région Auvergne Rhône-Alpes la création de 21 UEMA et 12 UEEA sur la période 2019 à 2022 (voir [annexe 3](#))

**Le présent appel à candidature concerne la création d'une UEEA pour l'année 2021-2022 dans le département de l'Isère (38) et plus précisément sur commune de LA VERPILLIERE.**

Afin de déterminer un cadre de fonctionnement pour ces UEEA, une expérimentation nationale a été lancée et a permis de créer 5 UEEA dès la rentrée scolaire 2018-2019. Celle-ci est encadrée par une instruction ministérielle du 1er août 2018 relative à la création des unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) et à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022. Elle fixait le cahier des charges de l'expérimentation.

Les UEEA constituent ainsi l'une des modalités de scolarisation des enfants avec Troubles du Spectre Autistique (TSA), et s'inscrivent dans l'offre globale permettant une gradation de l'accompagnement et du parcours scolaire de chaque élève.

Ces élèves sont orientés vers un établissement ou un service médico-social (ESMS) par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) et scolarisés dans l'unité d'enseignement dont il est doté.

L'UEEA est implantée en milieu scolaire ordinaire.

Sa création vise à offrir une poursuite de scolarité dans le premier degré, en diversifiant les modalités de scolarisation possible. Les élèves scolarisés au sein de l'UEEA sont présents à l'école sur le même temps que les élèves de leur classe d'âge et bénéficient, sur une unité de lieu et de temps, d'interventions pédagogiques et éducatives se référant aux recommandations de bonnes pratiques de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (Anesm) et de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Les UEEA associent un enseignant spécialisé et un AESH collectif de l'éducation nationale d'une part, un éducateur spécialisé et un accompagnant éducatif et social du secteur médico-social d'autre part.

**5. Respect du cahier des charges actualisé du 30 août 2019**

**Le projet déposé devra respecter les dispositions réglementaires en vigueur et notamment l'instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DIA/DGESCO/2019/158 du 30 août 2019 relative à la mise à jour du cahier des charges des unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) et à la poursuite de leur déploiement dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018.**

Ce document est disponible en [annexe 2](#) du présent appel à candidature.

Les points clés à intégrer dans la constitution du dossier en référence à l'instruction sont les suivants:

**Public accueilli:** Enfants disposant d'un diagnostic d'autisme, n'ayant pas acquis suffisamment d'autonomie, de langage et/ou qui présentent à un moment de leur parcours des difficultés substantielles dans leurs relations sociales, de communication, de comportement et de centres d'intérêt. Il s'agit notamment d'enfants pour lesquels l'accompagnement par une ULIS ou une aide humaine est insuffisant.

**Age des élèves :** Les enfants accueillis sont ceux de la classe d'âge de l'école élémentaire. L'école élémentaire accueille les élèves de 6 à 11 ans sur deux cycles (cycle 2 et début du cycle 3) et cinq niveaux de classes : le cours préparatoire, le cours élémentaire 1ère année, le cours élémentaire 2ème année, le cours moyen 1ère année et le cours moyen 2ème année.

**Orientation:** Les élèves sont orientés par la CDAPH en fonction de leurs besoins et de la volonté de leurs parents ou tuteur légal.

**Effectifs:** Les UEEA sont des unités scolarisant entre **7 et 10 élèves maximum**

**Principes généraux:** Offrir un cadre spécifique et sécurisant permettant de soutenir la réussite scolaire et éducative des enfants concernés, notamment en modulant les temps individuels et collectifs (au sein de l'unité et au sein de l'école) autour :

- D'un parcours de scolarisation s'inscrivant dans le cadre des programmes du ministère chargé de l'éducation nationale et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- D'interventions éducatives en lien avec le projet personnalisé de scolarisation élémentaire.

**Temps de présence :** les élèves ne pourront pas être scolarisés dans cette UEEA à temps partiel

**Equipe intervenant au sein de l'UEEA:**

Modèle intégré associant :

- Un enseignant spécialisé et un AESH collectif de l'éducation nationale,
- Un éducateur spécialisé et un accompagnant éducatif et social du secteur médico-social.

**Modalités de financement:** Budget médico-social de **140 000 euros** pour la création d'une UEEA pour 7 à 10 enfants.

Les crédits sont alloués à un établissement ou service médico-social (2° du I de l'article L. 312-1 du code de l'action sociale et des familles, soit un IME ou un SESSAD) qui conventionne avec un établissement scolaire en vue d'organiser les modalités de fonctionnement de l'UEEA.

Le budget doit couvrir uniquement les frais engagés par l'ESMS pour le fonctionnement de cette UEEA : ressources humaines (un éducateur spécialisé et un accompagnant éducatif et social), charges éventuelles, formation, supervision, guidance.

**Organisation des locaux:** L'UEEA dispose a minima d'une salle de classe et d'une deuxième salle, prioritairement destinée aux interventions individuelles. Cette dernière se trouve nécessairement dans les locaux scolaires et, de préférence, à proximité immédiate de la classe. La salle de classe est organisée et structurée pour permettre des temps d'activité communs et individuels. Les cloisonnements, le classement du matériel, le positionnement du mobilier doivent être pensés pour une fluidité maximale entre les différentes séquences de la journée.

**Porteur cible :** Sont éligibles les établissements ou services médico-sociaux : 2° de l'article L. 312-1 du code de l'action sociale et des familles, soit un IME ou un SESSAD.

L'établissement ou service candidat doit être en capacité de se voir délivrer une extension non importante de 7 à 10 places.

Seuls sont éligibles les établissements ou services en capacité de se voir délivrer une extension non importante de places, ou éventuellement sur la base d'un argumentaire développé par le candidat, de bénéficier d'une dérogation au seuil, conformément aux nouvelles dispositions de l'article L313-1-1 du CASF, issues de la loi n°2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé.

La capacité d'extension non importante est calculée à partir de la capacité figurant dans l'arrêté de renouvellement d'autorisation (le cas échéant) ou la dernière capacité issue d'appel à projet (le cas échéant).

Si l'établissement/service n'a pas été renouvelé et n'a pas participé à un appel à projet, alors c'est sa capacité en date du 1er juin 2014 qu'il faut retenir pour le calcul de l'ENI.

Cette capacité sera vérifiée par les services de l'Agence Régionale de Santé délivrant l'autorisation. Il reviendra également à cette dernière d'apprécier si les arguments développés par le gestionnaire pour une éventuelle demande de dérogation au seuil sont suffisants pour en justifier l'application

## **6. Territoire d'implantation**

Le présent appel à candidature vise la création pour le **1<sup>er</sup> février 2022** d'une UEEA dans le **département de l'Isère sur la commune de LA VERPILLIERE.**

La convention constitutive de l'UEEA (dont les signataires seront le représentant du gestionnaire de l'établissement ou du service médico-social (ESMS) co-porteur de l'UEEA, l'IA-DASEN et le directeur général de l'ARS) indiquera l'école d'implantation de l'unité retenue conjointement par l'ARS et l'éducation nationale. Le choix de l'école d'implantation de l'unité aura tenu compte des contraintes et des avantages de la localisation retenue, en priorité pour les enfants susceptibles d'être accueillis et leurs familles.

Pour information, le choix de l'école d'implantation de l'UEEA aura été guidé notamment par les critères suivants, sans ordre de priorité :

- commune dont la situation géographique ou la densité de population permettra l'accompagnement de 7 à 10 enfants au plus près de leur domicile, notamment pour limiter les temps et les frais de transport ;
- disponibilité de locaux adéquats dans une école élémentaire ;
- accueil favorable de l'équipe éducative ;
- volontarisme de la commune d'implantation, notamment en ce qui concerne les conditions de la mise à disposition des locaux qui sont précisées dans la convention spécifique unissant l'ESMS et la collectivité territoriale ;
- proximité de l'UEEA avec l'établissement médico-social co-porteur du projet.

## **7. Composition des dossiers de candidatures**

Le projet devra décrire en **20 pages maximum** l'organisation et le fonctionnement de l'UEEA en cohérence avec les critères et objectifs de l'instruction interministérielle du 30 août 2019 ainsi que les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS.

- Le dossier de candidature contiendra à minima les rubriques suivantes :
  - Identification du candidat et de l'établissement ou du service porteur de l'UEEA (dont capacité/file active globale et enfants porteurs de TSA, localisation géographique)
  - Autorisation
  - Expérience du candidat dans l'accompagnement d'enfants porteurs de TSA, notamment :
    - Nombre d'unités, de dispositifs spécifiques autisme, et brève description de ceux-ci
    - Plan de formation spécifique autisme des professionnels de l'association et de l'ESMS porteur de l'UEEA (sur les années 2017-2018-2019 et prévu pour 2020)
    - Actions de guidance parentale mises en œuvre
    - Outils, méthodes d'évaluation et d'intervention utilisés dans le cadre du diagnostic et/ou de la prise en charge des enfants porteurs de TSA
  - Expérience du candidat en soutien de la scolarisation d'élèves en situation de handicap en milieu ordinaire
  - Modalités de scolarisation proposées au sein de l'association et nombre d'enfants concernés par chacune (en précisant le nombre d'enfants porteurs de TSA)
  - Description des dispositifs ou innovations mis en œuvre pour accompagner la scolarisation en milieu ordinaire
  - Partenariats existants en lien avec l'accompagnement d'enfants porteurs de TSA et degré de formalisation de ces derniers notamment les partenariats avec les lignes 3 experts,
  - Budget prévisionnel proposé dans la limite de 140 000€
  - Ressources humaines mobilisées et mutualisation envisagées (qualification, quotité, brève description des missions, mutualisations de plateaux techniques existants au sein de l'association et des fonctions support, au bénéfice du dispositif ...)
  - Modalités d'évaluation annuelle de l'UEEA
  - Une note sur le projet architectural décrivant l'implantation, la surface et la nature des locaux mettant en avant les principes d'organisation et d'aménagement des différents espaces;
  - Dans le cas où plusieurs personnes physiques ou morales gestionnaires s'associent pour proposer un projet, un état descriptif des modalités de coopération envisagées.

Le candidat apportera, en annexes, des informations sur :

- son projet associatif ou d'entreprise notamment s'il s'agit d'une personne morale de droit privé ;
- Son historique ;
- Son organisation (organigramme, dépendance vis-à-vis du siège ou d'autres structures) ;
- Sa situation financière (bilan et compte de résultat) ;
- Son activité dans le domaine médico-social et la situation financière de cette activité ;
- Son équipe de direction (qualifications, tableau d'emplois de direction).
- La dernière autorisation délivrée.

Devra également être joint au projet :

- Un calendrier prévisionnel de mise en œuvre (recrutement et formation des personnels, constitution des équipes, formalisation des partenariats, lancement des diverses prestations...).

## **8. Modalités de transmission des dossiers**

Les candidats à l'appel à candidature devront déposer un dossier complet de candidature auprès de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes et de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale.

L'envoi des dossiers se fait jusqu'au 6/12/2020 12 heures prioritairement sous format dématérialisé par mail à la délégation départementale de l'ARS Isère: [ars-dt38-handicap@ars.sante.fr](mailto:ars-dt38-handicap@ars.sante.fr)

et Monsieur Philippe Glandu, IEN chargée de l'Adaptation des élèves Handicapés et de la Scolarisation Nord Isère : [philippe.glandu@ac-grenoble.fr](mailto:philippe.glandu@ac-grenoble.fr)

En cas d'impossibilité, un envoi est possible par courrier accompagné des fichiers dématérialisés sur clé USB, à l'adresse suivante :

ARS Délégation Isère - Service Handicap  
241 rue Garibaldi - CS 93383 – 69418 Lyon cedex 03

Les dossiers parvenus après la date limite de dépôt des dossiers ne seront pas recevables (le cachet de la poste ou la date de réception du mail faisant foi).

Des précisions complémentaires portant sur le présent appel à candidatures ou le cahier des charges pourront être sollicitées par messagerie jusqu'au 12 novembre 2021 à l'adresse ci-après : [ars-dt38-handicap@ars.sante.fr](mailto:ars-dt38-handicap@ars.sante.fr)

## **9. Modalités d'instruction des dossiers**

Les projets seront instruits conjointement par des instructeurs désignés au sein de l'ARS en lien avec les référents IEN ASH de l'éducation nationale.

Le choix des partenaires sera guidé notamment par les critères suivants, sans ordre de priorité :

- La capacité à mettre en œuvre le projet au 1<sup>er</sup> février 2022
- Respect de l'enveloppe budgétaire
- L'expérience du candidat en soutien de la scolarisation d'élèves en situation de handicap en milieu ordinaire
- La collaboration avec l'Education Nationale et la dimension pédagogique du projet : parcours de scolarisation s'inscrivant dans le cadre des programmes de l'Education Nationale et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture,
- L'articulation du projet avec son environnement et son intégration dans le champ médicosocial.
- Accueil favorable de l'équipe éducative ;
- Proximité de l'UEEA avec l'établissement médico-social co-porteur du projet.
- Qualification et expérience du candidat dans l'accompagnement du public concerné ainsi que d'une bonne connaissance des recommandations de bonnes pratiques sur l'autisme ;
- Pertinence du projet pédagogique et qualité du dossier déposé ;