

Mise en œuvre du Dispositif ITEP en Auvergne-Rhône-Alpes

Aperçu global de la feuille de route régionale, des feuilles de route départementales et bi-départementales et de la composition des groupes de travail départementaux

Sommaire

Introduction.....	3
Aperçu de la feuille de route régionale	5
Aperçu des feuilles de routes départementales et bi-départementales	7
Feuille de route départementale de l'Ain (01).....	7
Feuille de route départementale de l'Allier (03).....	10
Feuille de route bi-départementale de l'Ardèche (07) et de la Drôme (26).....	13
Feuille de route départementale du Cantal (15)	16
Feuille de route départementale de la Haute-Loire (43).....	19
Feuille de route départementale de l'Isère (38).....	21
Feuille de route départementale de la Loire (42).....	24
Feuille de route départementale du Puy-de-Dôme (63)	27
Feuille de route départementale du Rhône (69).....	31
Feuille de route bi-départementale de Savoie (73) et de Haute-Savoie (74).....	34

Introduction

Dans le cadre de l'**évolution réglementaire en cours** du fonctionnement des ITEP vers un fonctionnement en **dispositif intégré**¹ et des réflexions plus globales dans le champ médico-social² (, etc.) sur la **redéfinition de la logique d'intervention des ITEP vers une logique de parcours**, l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes a amorcé, en début d'année 2016, un chantier visant à **anticiper de manière collective et préparer la mise en œuvre du décret à paraître** dans l'ensemble des départements de la nouvelle grande région.

Ce chantier s'articule autour de trois visions :

- **Une vision régionale du territoire** qui permettra d'alimenter le PRS2 dans ses logiques transversales et territoriales : article 158 de la loi MNSS et qui viendra compléter d'autres cadres régionaux de doctrine à l'instar de la convention cadre partenariale Education Nationale / ARS.
- **Une vision départementale** qui favorisera une articulation institutionnelle, une implantation par territoire de parcours des 3 modalités (nuit, jour et ambulatoire), la couverture des zones blanches, et la prise en compte de l'impact dans les fonctionnements des institutions, des organismes gestionnaires (OG) et des ESMS.
- Et enfin, une **proposition de trajectoire par structure** dont les modalités et le calendrier de mise en œuvre seront négociés dans un CPOM ou un avenant à un CPOM.

L'ARS Auvergne-Rhône-Alpes a **fait appel au cabinet ALCIMED** pour accompagner les 12 départements de la grande région dans ce travail de préparation au passage en dispositif ITEP.

Cet accompagnement s'est déroulé en plusieurs phases :

- Une 1ère phase de diagnostic visant à **l'élaboration de diagnostics par établissement, par département et au niveau régional** du fonctionnement des ITEP et des SESSAD ;
- Une 2ème phase de concertation au cours de laquelle le cabinet ALCIMED a co-animé, avec les délégations départementales de l'ARS, **4 réunions de concertation départementales ou bi-départementales** entre les représentants des ITEP, SESSAD et des institutions partenaires (ASE, Education Nationale, MDPH, Pédopsychiatrie, PJJ, principalement) de l'ensemble des départements, entre juin 2016 et février 2017 ;

¹ A la suite du *Décret n° 2005-11 du 6 janvier 2005* fixant les conditions techniques d'organisation et de fonctionnement des Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques (ITEP), de la *Circulaire n° 2007-194 du 14 mai 2007 relative aux ITEP et à la prise en charge des enfants accueillis* et de la loi du modernisation du système de santé du 26 janvier 2016 qui prévoit la possibilité pour les ITEP et les SESSAD d'un département de fonctionnement en dispositif.

² Rapport « Zéro sans solution² », feuille de route de Mme Marie-Sophie Desaulle, etc.

- Une 3^{ème} phase de recommandations visant à la **consolidation des feuilles de routes régionales, départementales et bi-départementales.**

Ces réunions de concertation ont donc permis **d'élaborer des feuilles de routes départementales (8) ou bi-départementales (2)**, permettant de faire évoluer l'offre ITEP-SESSAD, les modalités de coordination entre partenaires, l'évolution des pratiques professionnelles, etc., et ce au regard des spécificités locales et au bénéfice des parcours des usagers d'ITEP-SESSAD, et de leurs familles, dans une logique de fonctionnement en dispositif intégré.

Elles ont également permis d'initier une **dynamique positive** dans l'ensemble des départements, **d'améliorer la connaissance mutuelle** entre les ITEP, SESSAD et les institutions partenaires et **d'engager un véritable travail partenarial** via la **constitution de groupes de travail** sur les différentes actions des feuilles de route.

Ce document présente de manière synthétique le fruit de ce beau travail de concertation multi-partenarial, et plus concrètement :

- La feuille de route régionale ;
- Les feuilles de route départementales et bi-départementales ;
- La composition des groupes de travail de chaque action issue des feuilles de route départementales et bi-départementales.

Il a pour vocation de :

- **Donner un aperçu global** de l'ensemble des feuilles de route départementales et bi-départementales et des actions identifiées aux personnes impliquées dans cette démarche de passage en dispositif ITEP ;
- **Préciser la stratégie régionale** pour la mise en œuvre du fonctionnement en dispositif intégré dans l'ensemble des départements de la région Auvergne-Rhône-Alpes ;
- **Favoriser les synergies entre porteurs d'actions** en permettant à ces derniers et aux délégations départementales d'identifier rapidement les porteurs d'actions travaillant sur des actions similaires dans d'autres départements.

Aperçu de la feuille de route régionale

Thématique 1 : Analyse et mise en adéquation de l'offre territoriale avec les besoins

ACTION 1.1 : Observation des évolutions et des besoins du public accueilli en DITEP

ACTION 1.2 : Adaptation de l'offre existante, dont agréments (âge/sexe), afin de couvrir les zones blanches et de mieux répondre aux besoins des usagers

ACTION 1.3 : Développement des coopérations inter-associatives et inter-ITEP

ACTION 1.4 : Développement de dispositifs innovants permettant de prévenir les ruptures (unité mobile, unités de répit, etc..)

ACTION 1.5 : Cartographie évolutive et croisée de l'offre sur les territoires de parcours (DITEP, scolaire, sanitaire, etc.) dans l'ensemble de la région AURA

ACTION 1.6 : Passage de l'ensemble des ESMS et/ou organismes gestionnaires sous CPOM afin de favoriser l'accès à toutes les modalités sur un territoire

Thématique 2 : Coordination et fluidité des parcours

ACTION 2.1 : Négociation, adaptation, signature et déploiement des conventions cadres départementales

ACTION 2.2 : Facilitation du partage d'informations au quotidien des professionnels DITEP (dont partenaires) autour du parcours des usagers

ACTION 2.3 : Interconnaissance et coordination entre les ITEP-SESSAD et l'Education nationale

ACTION 2.4 : Expérimentation et organisation du retour d'expérience sur les avancées de la nomenclature SERAFIN-PH

ACTION 2.5 : Amélioration de la gestion coordonnée des situations complexes dans le cadre de la Réponse Accompagnée pour Tous

ACTION 2.6 : Renforcement de la place des usagers et de leurs parents/représentants légaux dans l'élaboration du PPA, le suivi du parcours en DITEP et la préparation à la sortie

ACTION 2.7 : Amélioration de l'insertion professionnelle des usagers

Thématique 3 : Information, formation et adhésion des professionnels des DITEP, des institutions partenaires, des usagers et des familles

ACTION 3.1 : Information et sensibilisation sur le Dispositif ITEP de l'ensemble des professionnels des ITEP, des institutions partenaires, des usagers et des familles

ACTION 3.2 : Formation et accompagnement des professionnels aux changements induits par le fonctionnement en Dispositif ITEP

ACTION 3.3 : Incitation des organismes gestionnaires à la mise en place de solutions d'étayage professionnel inter-ESMS

Thématique 4 : Pilotage et suivi de la stratégie

ACTION 4.1 : Animation et suivi des feuilles de route opérationnelles

ACTION 4.2 : Evaluation de l'impact de la mise en œuvre du fonctionnement en dispositif

Aperçu des feuilles de routes départementales et bi-départementales

Feuille de route départementale de l'Ain (01)

Thématique 1. Analyse et mise en adéquation de l'offre territoriale avec les besoins

ACTION 1.1 : Evolution de l'offre ITEP-SESSAD et des modalités de concertation locale entre les ESMS et les institutions partenaires pour s'adapter au mieux aux besoins de l'utilisateur

Thématique 2. Coordination et fluidité des parcours

ACTION 2.1 : Négociation, adaptation, signature et déploiement de la convention cadre départementale

ACTION 2.2 : Articulation et coordination du rôle de chacun dans la prise en charge du jeune

ACTION 2.3 : Définition du rôle et des missions du référent de parcours

Thématique 3. Partenariat avec l'Education nationale pour favoriser et sécuriser l'inclusion scolaire des jeunes

ACTION 3.1 : Développement de la formation des professionnels des ITEP, SESSAD et de l'Education nationale

ACTION 3.2 : Formalisation d'une convention de partenariat entre les établissements scolaires et les ESMS

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Action	Porteur(s)	Membre(s) du groupe de travail
Thématique 1. Analyse et mise en adéquation de l'offre territoriale avec les besoins		
ACTION 1.1 : Evolution de l'offre ITEP-SESSAD et des modalités de concertation locale pour s'adapter au mieux aux besoins de l'utilisateur	C. COCOZZA (Entraide universitaire) M. KERNAFI (ITEP les Moineaux)	C. Cocozza (Entraide universitaire) M. Kernafi (ITEP Les Moineaux) G. Guy (ITEP Arc-en-Ciel) A-C Charvet (ITEP Château de Varey) F. Graça (ITEP T. Hérault) F. Bousquet (ITEP M. Brun) L. Robiliard (ITEP Seillon) S. Montbobier, Directeur de l'ITEP Les Alaniers de Brou M. Rauturier ou D' BDN (MDPH) N. Sansberro (DDARS) Dr L. Beuchet (pédopsychiatrie) Représentant de l'EN, (à préciser) Représentant de l'ASE (à préciser)
Thématique 2. Coordination et fluidité des parcours		
Action 2.1 : Négociation, adaptation, signature et déploiement de la convention cadre départementale	Pilote: DDARS01 F. BOUSQUET (ITEP Marcel Brun) M. KERNAFI (ITEP les Moineaux)	G. Vallier-Dubois (EN) M. Rauturier (MDPH) N. Sansberro (DDARS) F. Bousquet (ITEP M. Brun) M. Kernafi (ITEP Les Moineaux) C. Esnault, ITEP Paul Murlon
ACTION 2.2 : Articulation et coordination du rôle de chacun dans la prise en charge du jeune	A-C CHARVET (ITEP Château de Varey)	Annie-Claire Charvet (ITEP Château de Varey) L. Robiliard (ITEP Seillon) M. Guy ou M. Honoré, Chef de service de l'ITEP Arc-en-ciel Dr L. Beuchet (pédopsychiatrie) Représentant de l'EN, (à préciser) Représentant de l'ASE (à préciser) M. Madiot (Stemo PJJ, chef de service)
ACTION 2.3 : Définition du rôle et des missions du référent de parcours	Laurence ROBILIARD (ITEP Seillon)	MDPH (Coordinatrice ou adjointe de Mme Rauturier) F. Bousquet (ITEP M. Brun) G. Guy (ITEP Arc-en-Ciel) F. Graça (ITEP T. Hérault) Représentant de l'EN, (à préciser) Représentant de l'ASE (à préciser) Représentant du CPA (à préciser) Enseignant référent (à préciser)

		S. Montbober ou M. Triomphe (chef de service pédagogique)
Thématique 3. Partenariat avec l'Education nationale pour favoriser et sécuriser l'inclusion scolaire des jeunes		
ACTION 3.1 : Développement de la formation des professionnels	G. VALLIER-DUBOIS (IEN ASH)	G. Guy (ITEP Arc-en-Ciel) F. Graça (ITEP T. Hérault) N Porte M. Mazuy, C. Esnault
ACTION 3.2 : Formalisation d'une convention de partenariat entre l'EN et les ESMS	G. VALLIER-DUBOIS (IEN ASH)	M. Guy Gilbert (ou chef de service) Autre ?

Feuille de route départementale de l'Allier (03)

Thématique 1. Coordination entre ESMS et partenaires pour prévenir les ruptures

ACTION 1.1 : Mise en place d'un dispositif de répit pour prévenir les ruptures

ACTION 1.2 : Amélioration de la gestion coordonnée des situations complexes des jeunes hors ASE

Thématique 2. Coordination et coopération avec le médico-social, le social et le sanitaire

ACTION 2.1 : Facilitation de l'articulation du rôle de chacun dans le parcours des usagers

ACTION 2.2 : Développement de l'interconnaissance et de la coopération entre ITEP, IME et MECS

ACTION 2.3: Coordination entre ITEP-SESSAD et pédopsychiatrie

ACTION 2.4 : Analyse des pratiques avec des professionnels de plusieurs institutions partenaires

ACTION 2.5 : Formations croisées ouvertes aux professionnelles des ESMS et des institutions partenaires (pédopsychiatrie, Education nationale)

ACTION 2.6 : Renforcement du partenariat avec l'ASE

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Actions	Porteur(s)	Groupe de travail
Thématique 1. Coordination entre ESMS et partenaires pour prévenir les ruptures		
ACTION 1.2 : Mise en place un dispositif de répit pour prévenir les ruptures dans les cas de crise	Jacqueline RIONDÉ (IME Le Reray)	Pierre DE BATTISTA (IME L'envol), Daniel NGUYEN (ITEP Néris-les-Bains), Elsa BOUCHERE (MECS Saint Exupéry) Dr FAUCHER (Pédo psychiatrie) ASE
ACTION 1.2 : Amélioration de la gestion coordonnée des situations complexes des jeunes hors ASE	Dorothée CHARTIER (DDARS03)	Groupe de la Commission cas complexe
Thématique 2. Coordination et coopération avec l'ASE, les IME, les MECS, l'Education nationale et la pédopsychiatrie		
ACTION 2.1 : Facilitation de l'articulation du rôle de chacun dans le parcours du jeune	Pierre DE BATTISTA (IME L'Envol)	Pierre DE BATTISTA (IME L'envol), Daniel NGUYEN (ITEP Néris-les-Bains), Jacqueline RIONDE (IME Le Reray) S. SALAUN, PJJ Auvergne Représentant de l'Education nationale Représentant de l'ASE Représentant de la pédopsychiatrie
ACTION 2.2 : Développement de l'interconnaissance et de la coopération entre ITEP, IME et MECS	Daniel NGUYEN (ITEP Néris-les-Bains)	Groupe de travail élargi avec les représentants des IME et des MECS
ACTION 2.3: Coordination entre ITEP-SESSAD et pédopsychiatrie	Daniel NGUYEN (ITEP Néris-les-Bains)	Daniel NGUYEN Dr. FAUCHER
ACTION 2.4 : Analyse des pratiques avec des professionnels de plusieurs institutions	Solenn SALAUN (PJJ)	Pierre DE BATTISTA (IME L'envol), Daniel NGUYEN (ITEP Néris-les-Bains), Jacqueline RIONDE (IME Le Reray) Pédo psychiatrie, à définir ASE, à définir

ACTION 2.5 : Formation croisées ouvertes aux professionnelles des ESMS et des institutions partenaires (pédopsychiatrie, Education nationale)	Daniel NGUYEN (ITEP Nérès-les-Bains)	Pierre DE BATTISTA (IME L'envol), Daniel NGUYEN (ITEP Nérès- les-Bains), Jacqueline RIONDE (IME Le Reray)
--	---	--

Feuille de route bi-départementale de l'Ardèche (07) et de la Drôme (26)

Thématique 1. Coopération inter-établissements, organisation et recomposition de l'offre interdépartementale Ardèche-Drôme

ACTION 1.1 Harmonisation des autorisations et élargissement des agréments (âge, mixité)

ACTION 1.2 Diversification vers une offre multimodale sur l'ensemble du territoire

ACTION 1.3 Coopération inter-organismes gestionnaires et inter-établissements

Thématique 2. Coopération interinstitutionnelle en vue du fonctionnement en dispositif ITEP

ACTION 2.1 Communication et sensibilisation sur le Dispositif ITEP et les missions des établissements

ACTION 2.2 Coopération et coordination avec l'Education Nationale

ACTION 2.3 Intervention précoce et intervention coordonnée

ACTION 2.4 Coopération et coordination avec le secteur sanitaire

Composition des groupes de travail bi-départementaux au 15 mars 2017 :

Action	Porteur(s)	Membre(s) du groupe de travail
Thématique 1. Coopération inter-établissements, organisation et recomposition de l'offre interdépartementale Ardèche-Drôme		
ACTION 1.1 Harmonisation des autorisations et élargissement des agréments (âge, mixité)	Jacqueline SARTRE (ARS 07) Laëtitia MOREL (ARS 26)	Romuald DUARTE TAVARES (Association Clair Soleil) - Drôme Jérôme LARDEUX (Association Clair Soleil) – Drôme Abdel AYAD ZEDDAM (Association des ITEP de l'Ardèche) – Ardèche
ACTION 1.2 Diversification vers une offre multimodale sur l'ensemble du territoire	Zhour NICOLLET (ARS 07 & 26)	Romuald DUARTE TAVARES (Association Clair Soleil) – Drôme Mme DEMATTEO (Association Clair Soleil) - Drôme Patrick SAVOIE (Association Les Amis de Beauvallon) - Drôme Véronique MIGUEL (Association des ITEP de l'Ardèche) – Ardèche Evelyne COURTIER (Association des ITEP de l'Ardèche) – Ardèche Philippe SAUGER (Education Nationale) - Drôme Jean-François GONTARD (MDPH) - Drôme Frédérique MARCOUX (MDPH) - Ardèche Gilles LEBLANC ou Béatrice ARGENCE (CD) - Ardèche
ACTION 1. Coopération inter-organismes gestionnaires et inter-établissements	Porté par les 3 organismes gestionnaires	Abdel AYAD ZEDDAM (Association des ITEP de l'Ardèche) – Ardèche Philippe LOUVET (Association Clair Soleil) - Drôme Patrick SAVOIE (Association Les Amis de Beauvallon) – Drôme
Thématique 2. Coopération interinstitutionnelle en vue du fonctionnement en dispositif ITEP		
ACTION 2.1 Communication et sensibilisation sur le Dispositif ITEP et les missions des établissements	Isabelle GOURDON (MDPH) - Ardèche Yves PACQUET (MDPH) - Drôme	Abdel AYAD ZEDDAM (Association des ITEP de l'Ardèche) – Ardèche Alain PAVY (Association Clair Soleil) - Drôme Jean-Marc MILLAUD (CD) - Drôme Sophie MAUGENEST (PJJ 26/07) – Drôme et Ardèche Michel MILHAUD (Education Nationale) - Ardèche

ACTION 2.2 Coopération et coordination avec l'Education Nationale	Michel MILHAUD (Education Nationale) - Ardèche Philippe SAUGER (Education Nationale) - Drôme	Alain PAVY (Association Clair Soleil) - Drôme M. MONTAGNAT (Association Les Amis de Beauvallon) - Drôme Véronique MIGUEL (Association des ITEP de l'Ardèche) - Ardèche Evelyne COURTIER (Association des ITEP de l'Ardèche) - Ardèche
ACTION 2.3 Intervention précoce et intervention coordonnée	Jean-Pierre LABROT (Association Clair Soleil) - Drôme Abdel AYAD ZEDDAM (Association des ITEP de l'Ardèche) – Ardèche	Régis CELERIEN (ASE) - Drôme Mme GOUNON (Association Clair Soleil) - Drôme Véronique MIGUEL (AIA) – Ardèche Sylvie ORTEGA (PJJ 26/07) – Drôme et Ardèche Nadia TAIR MEBARKI (MDPH) – Drôme Marie-Pierre HERNANDEZ et Caroline CHADOURNE (MDPH) - Ardèche Gilles LEBLANC ou Béatrice ARGENCE (CD) – Ardèche
ACTION 2.4 Coopération et coordination avec le secteur sanitaire	Dr Françoise MARQUIS (ARS 07)	Dr Agnès BECHETOILLE (ASE) - Drôme Thématique MORCH (CAMSP APAJH) - Drôme Philippe LOUVET (Association Clair Soleil) - Drôme Dr Sylvie CAZE (Pédopsychiatrie - Sainte Marie) Dr Xavier HILSUM (Beauvallon) - Drôme Dr Christophe DESSAUX (Pédopsychiatrie Le Valmont) Dr Marilyn RAINA (Pédiatrie CH Valence) Véronique MIGUEL (Association des ITEP de l'Ardèche) – Ardèche Evelyne COURTIER (Association des ITEP de l'Ardèche) – Ardèche Mme LEQUETTE

Feuille de route départementale du Cantal (15)

Thématique 1. Coordination et fluidification des parcours

ACTION 1.1 : Amélioration du partage de l'information entre les établissements et les partenaires

ACTION 1.2 : Définition d'un fonctionnement partagé cible sur le département en vue de l'adaptation, la négociation et signature de la convention cadre régionale

Thématique 2. Evolution des pratiques et des cultures professionnelles des acteurs

ACTION 2.1 : Evolution et harmonisation des pratiques de l'ITEP et du SESSAD au regard du cahier des charges du dispositif ITEP

ACTION 2.2 : Evolution des pratiques des institutions partenaires (MDPH-EN (dont l'ESS)-CPAM-CAF-ASE-PJJ-pédopsychiatrie) et révision des modes d'organisation propre à chaque acteur au regard des changements induits par le décret et la convention cadre sur le Dispositif ITEP

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Actions	Porteur(s)	Groupe de travail
Thématique 1. Coordination et fluidité des parcours		
ACTION 1.1 : Amélioration du partage de l'information entre les établissements et les partenaires	Dr Henri DONNADIEU, CH d'Aurillac Jean Philippe MONCANIS, Directeur du SESSAD d'Aurinques (ADSEA15)	Dr H. Donnadiou M. Dumont (IEN ASH) M-E Gorgas (ASE) J-P Moncanis (SESSAD d'Aurinques) F. Ravoux (ITEP-SESSAD Saint-Flour) M-E Robert (ITEP Cansel) M. Le Chevalier, Cadre socio-éducatif CH E. Mercier (IDS Equipe mobile) L. Ripert (MDPH) S. Salaun (PJJ)
ACTION 1.2 : Définition d'un fonctionnement partagé cible sur le département par thématique et en vue de l'adaptation, négociation et signature de la convention cadre départementale Thématiques identifiées : <ul style="list-style-type: none"> - Référence de parcours - Association des représentants légaux - Parcours scolaire et rôle de l'ESS-PPS - Fin de prise en charge - sortie du dispositif 	Christelle LABELLIE-BRINGUIER, DD-ARS15	Ensemble des représentants de l'ITEP, du SESSAD et des institutions partenaires / EN /MDPH A élargir en fonction à ASE/Pédopsychiatrie/PJJ
Thématique 2 : Evolution des pratiques et des cultures professionnelles des acteurs		
ACTION 2.1 : Evolution et Harmonisation des pratiques de l'ITEP et du SESSAD au regard du	Denis LAURENT, ADSEA 15 et Christelle LABELLIE-BRINGUIER, DD-ARS	F. Ravoux (ITEP-SESSAD Saint-Flour) M-E Robert (ITEP Cansel) D. Laurent (DG ADSEA) C. Labellie-Bringuier (DDARS)

<p>cahier des charges du dispositif intégré</p>	<p>15</p>	<p>J-P Moncanis (SESSAD d'Aurinques)</p>
<p>ACTION 2.2 : Evolution des pratiques des institutions partenaires (MDPH-EN (dont l'ESS)-CPAM-CAF-ASE-PJJ-pédopsychiatrie) et révision des modes d'organisation propre à chaque acteur au regard des changements induits pas le décret et la convention cadre sur le Dispositif ITEP</p> <p><i>Sous action 2.2 .1 Conforter le partenariat et l'articulation entre l'Education nationale et l'ADSEA</i></p> <p><i>Sous action 2.2. 2 Conforter le partenariat entre la MDPH et l'ADSEA</i></p> <p><i>Sous action 2.2. 3 Conforter les autres partenariats : ASE Pédo-psychiatrie-PJJ</i></p>	<p>EN/MDPH/ADSEA 15</p>	<p>D. Laurent (DG ADSEA) F. Ravoux (ITEP-SESSAD Saint-Flour) M-E Robert (ITEP Cansel) J-P Moncanis (SESSAD d'Aurinques) Michèle DUMONT, Inspecteur Education nationale ASH L. Ripert (MDPH) C. Labellie-Bringuier (DDARS) ADSEA /PJJ/Pédopsy/ASE</p>

Feuille de route départementale de la Haute-Loire (43)

Thématique 1. Fluidification des parcours des enfants et adolescents accueillis en ITEP

ACTION 1.1 Développement de l'accès aux ressources mobilisables pour le diagnostic

ACTION 1.2 Coordination multi-partenariale dans le parcours global des publics ITEP

ACTION 1.3 Gestion des situations complexes

Thématique 2. Coordination entre ITEP et Education Nationale

ACTION 2.1 Mise en œuvre d'un circuit d'information et de décision entre ITEP et Education Nationale

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Action	Porteur(s)	Membre(s) du groupe de travail
Thématique 1. Fluidification des parcours des enfants et adolescents accueillis en ITEP		
ACTION 1.1 Développement de l'accès aux ressources mobilisables pour le diagnostic	Dr Marie-Pierre LABROSSE (Association L'Essor)	Valérie MOURIER (CH Sainte-Marie) Colette BASTIEN (CH Sainte-Marie) Sylvie CREMILLIEUX (CMPP - ADPEP 43) Christelle BERNARD (MDPH) Dr Nadine GATEUILLE (MDPH)
ACTION 1.2 Coordination multi-partenariale dans le parcours global des publics ITEP	François LIONNET (MDPH)	Valérie GUIGON (ARS) Jean-Luc MARION (ARS) Christelle BERNARD (MDPH) Dr Monique POUDEROUX (Pédopsychiatrie) Stéphane BARTHELEMY (Education nationale) Josiane COUTAREL ou Valérie ARMATOL (ASE) Solenn SALAUN (PJJ) Didier BARRY (Association L'Essor) Magali GRANET (ADPEP 43)
ACTION 1.3 Gestion des situations complexes	François LIONNET (MDPH)	Valérie GUIGON (ARS) Stéphane BARTHELEMY (Education Nationale) Christelle BERNARD (MDPH) Dr Monique POUDEROUX (Pédopsychiatrie) Solenn SALAUN (PJJ) Josiane COUTAREL ou Valérie ARMATOL (ASE) Eric LABOURIER (ADPEP 43) Jean-Maurice RAVENT (Association L'Essor)
Thématique 2. Coordination entre ITEP et Education Nationale		
ACTION 2.1 Mise en œuvre d'un circuit d'information et de décision entre ITEP et Education Nationale	Stéphane BARTHELEMY, (Education nationale)	Lydie CRUZ (Association L'Essor) Sylvie CREMILLIEUX (ADPEP 43)

Feuille de route départementale de l'Isère (38)

Thématique 1. Répartition territoriale de l'offre ITEP et SESSAD

ACTION 1.1 : Définition des territoires d'intervention et des coopérations entre les différents acteurs pour un fonctionnement en dispositif

Thématique 2. Coordination et suivi des parcours

ACTION 2.1 : Facilitation du partage de l'information au sein des structures et entre partenaires et avec les familles

ACTION 2.2 : Définition des modalités de déroulement d'une ESS d'orientation et garantie du rôle des parents dans la logique des parcours

ACTION 2.3 : Amélioration des outils et instances de gestion des situations d'urgence

ACTION 2.4 : Renforcement de la connaissance mutuelle et la co-responsabilité des acteurs

ACTION 2.5 : Harmonisation des modalités d'évaluation par les établissements de la situation des jeunes pour le changement d'orientation

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Actions	Porteur	Membre(s) du groupe de travail
Thématique 1. Répartition territoriale de l'offre ITEP et SESSAD		
ACTION 1.1 : Définition des territoires d'intervention pour un fonctionnement en dispositif et des coopérations entre les différents acteurs d'un même dispositif	Robin DUMAS (porteur provisoire), Mutualité Française Isère	Pierre PAILLET / ITEP COMITE COMMUN Brigitte DALLARD /MDPH J.C BRENIER / OVE Sonia FAVIER / AFIPAEIM Nathalie FAURE / OVE Christine DUMESTRE / EPISEAH Sylvie GERONIMI / MDPH P. LACHAL / MDPH Gérald GIVONE / ARS Martine BEISTEGUI / ITEP CODASE
Thématique 2. Coordination et suivi des parcours		
ACTION 2.1 : Facilitation du partage de l'information au sein des structures, entre partenaires et avec les familles	Dr Anne DESCOTES, médecin coordination SSR pédiatrique Territoire Est,	François-Xavier LEUPERT / ASE C. THIOLENT / MDPH Y. BRET / OVE ITEP CHANTOURNE / UGECAM M.N. ROSSET / SAUVEGARDE
ACTION 2.2 : Définition des modalités de déroulement d'une ESS d'orientation et garantie le rôle des parents dans la logique des parcours	Frédérique PONTAL, IEN-ASH	Nicole CASTAGNE/ CODASE Dominique VALLIN / ITEP CC C. SCHILDKNECHT / ODPHI G. ESTELLON / MDPH A. HUGUENEL / OVE
ACTION 2.3 : Amélioration des outils et instances de gestion des situations d'urgence	Pascal PAPELIAN, Mutualité Française Isère	Dr HORIOUCHI / Entraide Universitaire Hugues DUMORTIER / ASE M. BORGE / MDPH L. CALI / MFRS T. DOURTHE / DSDEN Anne-Maëlle CANTINAT / ARS
ACTION 2.4 : Renforcement de la connaissance mutuelle et la coresponsabilité des acteurs	Auréliе FOREST, UGECAM Christophe	Bintou SAVANE / PJJ Jennifer DURAND / ITEP CC Jean François COFFIN / EU C. TABONI / MDPH

	ERPELDING, UGECAM	P. VILLERMET / MDPH
ACTION 2.5 : Harmonisation des modalités d'évaluation par les établissements de la situation des jeunes pour le changement d'orientation	Bruno MINSSIEUX, Directeur de l'ITEP Marius Boulogne, Fondation OVe	Christine LACROIX / CMPP (EU) Isabelle PAGNIER / CHAI Céline CAYON-GLAYERE / ITEP CC C. RELONDEAU / MDPH Caroline / GRAU / EPISEAH

Feuille de route départementale de la Loire (42)

Thématique 1. Diagnostic et intervention précoce

ACTION 1.1 Etude et analyse approfondie sur les refus des orientations ITEP et le suivi de ces enfants/adolescents

ACTION 1.2 Développement de l'interconnaissance entre ITEP et partenaires institutionnels via la mise en place d'un circuit de repérage avec l'Education Nationale

Thématique 2. Coordination/articulation des parcours et accès à des modalités d'accompagnement variées

ACTION 2.1 Accompagnement des professionnels au changement dans la coordination des parcours et le travail inter-établissements

ACTION 2.2 Coordination des acteurs et désignation du référent de parcours dans le cadre du Dispositif ITEP

ACTION 2.3 Mutualisation des ateliers/dispositifs existants d'insertion professionnelle

ACTION 2.4 Développement de l'accès à des modalités d'accompagnement variées sur l'ensemble des territoires de parcours

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Action	Porteur(s)	Membre(s) du groupe de travail
Thématique 1. Diagnostic et intervention précoce		
ACTION 1.1 Etude et analyse approfondie sur les refus des orientations ITEP et le suivi de ces enfants/adolescents	Fabienne LEDIN (ARS 42) Réjeanne BERTRAND et Mme MONTROBERT (MDPH)	<i>A définir</i>
ACTION 1.2 Développement de l'interconnaissance entre ITEP et partenaires institutionnels via la mise en place d'un circuit de repérage avec l'Education Nationale	Vincent RABBE (Association Chantespoir) Christian BUFFERNE (PEP 42) Valérie MAURIN-DULAC (Education Nationale)	Dr Christine DAUBIE (ARS) Dr Françoise RIAZI (MDPH) Dr Anne-Laurence CAUDIE (CHU Saint-Etienne) Jocelyne MOUREAU (ASE) Hakim TILOUCH (PJJ) Magali DEFAY (Fondation OVE) Martine RAMELLI (Association Chantespoir)
Thématique 2. Coordination et articulation des parcours et accès à des modalités d'accompagnement variées		
ACTION 2.1 Accompagnement des professionnels au changement dans la coordination des parcours et le travail inter-établissements	Danièle NAVARRO (Fondation OVE)	Blandine VERNET (Association Le Phénix) Fabienne BARRALLON (Fondation OVE) Jean-Claude JABOULAY (Fondation OVE)
ACTION 2.2 Coordination des acteurs et désignation du référent de parcours dans le cadre du Dispositif ITEP	Jocelyne GAULIN /Fabienne LEDIN (ARS) Réjeanne BERTRAND (MDPH)	Dr Christine DAUBIE (ARS) Valérie MAURIN-DULAC (Education Nationale) Jocelyne MOUREAU (ASE) Nadège BENMAHAMMED (PJJ) Dr Anne-Laurence CAUDIE (CHU Saint-Etienne) Odile CEBULSKI (CHU Saint-Etienne) Josiane PINATEL (PEP 42) Vincent RABBE (Association Chantespoir) Martine RAMELLI (Association Chantespoir) Blandine VERNET (Association Le Phénix)

<p>ACTION 2.3 Mutualisation des ateliers/dispositifs existants d'insertion professionnelle</p>	<p>Magali DEFAY (Fondation OVE)</p>	<p>Virginie JABOULAY (Fondation OVE) Audrey FENON (Fondation OVE) Danièle NAVARRO (Fondation OVE) Josiane PINATEL (PEP 42) Michel VILLEMAGNE (Association Chantespoir)</p>
<p>ACTION 2.4 : Développement de l'accès à des modalités d'accompagnement variées sur l'ensemble des territoires de parcours</p>	<p>Jocelyne GAULIN /Fabienne LEDIN (ARS)</p>	<p><i>A définir</i></p>

Feuille de route départementale du Puy-de-Dôme (63)

Thématique 1. Coordination et fluidité des parcours

ACTION 1.1 : Clarification du rôle de chacun et développement d'une culture commune

ACTION 1.2 : Information sur le public ITEP autour du fonctionnement en dispositif

ACTION 1.3 : Harmonisation des circuits de communication entre la MDPH et les ESMS

ACTION 1.4 : Coordination et coopération avec le secteur sanitaire

ACTION 1.5 : Coordination ESMS et ASE/PJJ

Thématique 2. Parcours de scolarisation

ACTION 2.1 : Transformation des parcours de scolarisation pour une école inclusive

ACTION 2.2 : Formation de l'équipe pédagogique conjointe éducation nationale, sanitaire et médico-social sur ce qu'est le public ITEP

Thématique 3. Maillage territorial de l'offre ITEP et SESSAD

ACTION 3.1 : Couverture des zones « blanches » par l'offre ITEP et SESSAD et identification de modalités innovantes d'accompagnement sur ces territoires

ACTION 3.2 : Travail sur les listes d'attentes SESSAD

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Actions	Porteur	Groupes de travail
Thématique 1. Coordination et fluidité des parcours		
ACTION 1.1 : Clarifier le rôle de chacun et développer une culture commune	Marie Mazerolle, Directrice adjointe ITEP de Montferrand, (Fondation OVE)	T. Pedron, PJJ Mme Turbé ou autre représentant de la pédopsychiatrie Mme Labreux, ASE Mme Perrin, EN MDPH ITEP Jean Laporte
ACTION 1.2 : Informer sur le public ITEP autour du fonctionnement en dispositif	Emmanuel Pagès, Directeur adjoint ITEP de Montferrand (Fondation OVE)	ITEP Jean Laporte
Action 1. 3: Harmonisation des circuits de communication entre la MDPH et les ESMS	Frédérique Capitan, MDPH	F. Capitan, MDPH ITEP OVE Bruno Top, ITEP Jean Laporte
Action 1.4 : Création de passerelles entre les ESMS et la pédopsychiatrie	Bruno Top, ITEP Jean Laporte (Altéris)	M. Mazerolle, OVE Mme Turbé, Sainte-Marie Représentant du CHU (à confirmer)
Action 1.5 Coordination ESMS et ASE/PJJ	Bruno Top, ITEP Jean Laporte (Altéris) et A. André, ASE	M. Mazerolle T. Pedron ou autre représentant PJJ A. André, ASE
Thématique 2. Parcours de scolarisation		
ACTION 2.1 : Transformation des parcours de scolarisation pour une école inclusive	Mohamed Touahmia, IEN ASH	ITEP OVE Bruno Top DDARS63
ACTION 2.2 : Formation de l'équipe pédagogique conjointe éducation nationale, sanitaire et médico-social sur ce qu'est le public ITEP	Elisabeth Perrin, Coordinatrice pédagogique Education nationale	M. Mazerolle, ITEP OVE Enseignant pédopsychiatrie (à confirmer avec Mme Turbé)
Thématique 3. Maillage territorial de l'offre ITEP et SESSAD		
ACTION 3.1 : Couverture des zones « blanches » par l'offre ITEP et SESSAD et identification de modalités innovantes d'accompagnement sur ces territoires	Bruno Top, Directeur ITEP Jean Laporte (Altéris) G. Greffier, Responsable offre SESSAD, ITEP Jean	F. Capitan, MDPH63 A. Kumpf, DDARS63 F. Bertrand, DDARS63

	Laporte (Altéris)	
ACTION 3.2 : Travail sur les listes d'attentes SESSAD (transformation des places ITEP en SESSAD)	DD ARS 63	ITEP OVE ITEP Jean Laporte

Feuille de route départementale du Rhône (69)

Thématique 1. Coordination entre partenaires sur les situations complexes

ACTION 1.1 Mise en place d'instances et de lieux de référence pour éviter les situations de rupture

ACTION 1.2 Définition et mise en œuvre de la référence de parcours

ACTION 1.3 Formalisation de partenariats et de conventions pour des prises en charge partagées

ACTION 1.4 Partage d'informations entre partenaires dont déploiement du dossier unique numérisé

Thématique 2. Accès à différentes modalités d'accompagnement

ACTION 2.1 Cartographie de l'offre, des acteurs, et coordination sur des territoires définis

ACTION 2.2 Evolution de la contractualisation avec l'ARS

ACTION 2.3 Développement d'une culture commune sur le Dispositif ITEP

Thématique 3. Relations avec la MDPH - notification, orientation et suivi des parcours des usagers

ACTION 3.1 Interconnaissance et lien entre la MDPH et les établissements

ACTION 3.2 Définition et formalisation des circuits d'information entre la MDPH et les établissements

Thématique 4. Accompagnement des parents et adhésion au projet de l'enfant

ACTION 4.1 Accompagnement précoce des familles (avant la notification) et organisation d'une rencontre par territoire

ACTION 4.2 Co-construction des objectifs du PPA avec les familles

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Action	Porteur(s)	Membre(s) du groupe de travail
Thématique 1. Coordination entre partenaires sur les situations complexes		
ACTION 1.1 Mise en place d'instances et de lieux de référence pour éviter les situations de rupture	Alain GINEYTS (Education Nationale) Vincent TIPA (Protection de l'Enfance)	Thierry BEAUGRAND (ADSEA 69) Michel CARY (OLPPR) Nadège JONNERY (DEAT 69) Flora BLOM-ALVAREZ (Protection de l'Enfance) Jennifer SLAVIERO (PJJ)
ACTION 1.2 Définition et mise en œuvre de la référence de parcours	Christine MINODIER (ADSEA 69) Carole COLLIER-BORDET (ADPEP 69)	Pascal BRISSAUD (Education Nationale)
ACTION 1.3 Formalisation de partenariats et de conventions pour des prises en charge partagées	Kamel BENSABA (Association Le Prado) Lydia SPIRLI (Association Les Liserons)	Isabelle VIVIEN (Département du Rhône) Michel CARY (OLPPR) Hervé DURIEU (Comité Commun) Marie-Thérèse NEUILLY (ADPEP 69)
ACTION 1.4 Partage d'informations entre partenaires dont déploiement du dossier unique numérisé	Hervé DURIEU (Comité Commun)	
Thématique 2. Accès à différentes modalités d'accompagnement		
ACTION 2.1 Cartographie de l'offre, des acteurs, et coordination sur des territoires définis	Frédérique CHAVAGNEUX et Cécile BERTRAND (ARS)	Lucile CHEVALIER (Protection de l'Enfance) Alexis PUSSIAU (Autonomie, Département du Rhône) Vincent TIPA (Protection de l'Enfance) Marie-Thérèse NEUILLY (ADPEP 69) Mélanie TACQUARD (Fondation OVE) Thierry HERVE (SLEA) Karine BAES (Association Le Prado) Hervé DURIEU (Comité Commun) Christiane GABYLONE (Association Les Liserons)

ACTION 2.2 Evolution de la contractualisation avec l'ARS	Frédérique CHAVAGNEUX et Cécile BERTRAND (ARS) Claudine PILLOT (Association Le Prado)	Christiane GABYLONE (Association Les Liserons) Thierry HERVE (SLEA)
ACTION 2.3 Développement d'une culture commune sur le Dispositif ITEP	Frédérique CHAVAGNEUX et Cécile BERTRAND (ARS) Karine BAES (Association Le Prado)	Christiane GABYLONE (Association Les Liserons)
Thématique 3. Relations avec la MDPH - notification, orientation et suivi des parcours des usagers		
ACTION 3.1 Interconnaissance et lien entre la MDPH et les établissements	Louise DE BEAULIEU (MDPH)	Agnès DENIS (MDPH) Sylviane PELLISSIER (MDPH) Frédérique FALCO (Education Nationale) Christine MINODIER (ADSEA 69) Thierry HERVE (SLEA) Barbara COMOGLIO (Association Le Prado) Claudine PILLOT (Association Le Prado) Sylvie DELLAC (Fondation OVE)
ACTION 3.2 Définition et formalisation des circuits d'information entre la MDPH et les établissements	<i>Définir qui porte l'action</i>	Anne-Isabelle MANIER (MDPH) Ghislaine NORTIER (MDPH) Karine BAES (Association Le Prado)
Thématique 4. Accompagnement des parents et adhésion au projet de l'enfant		
ACTION 4.1 Accompagnement précoce des familles (avant la notification) et organisation d'une rencontre par territoire	<i>Définir qui porte l'action</i>	Jaël VIEIRA (Education Nationale) Dr Claire BLOY (PMI) Patrick LAVOISIER (OLPPR) Barbara COMOGLIO (Association Le Prado) Delphine LARD (Fondation OVE) Nicolas CRAMOISAN (SLEA) Jacqueline POUJILLY (OLPPR)
ACTION 4.2 Co-construction des objectifs du PPA avec les familles	<i>Définir qui porte l'action</i>	• A définir

Feuille de route bi-départementale de Savoie (73) et de Haute-Savoie (74)

Thématique 1. Définition et évaluation du public accueilli

ACTION 1 : Identification des besoins des jeunes sur le territoire et observation permanente de l'évolution de ces besoins

Thématique 2. Accès aux modalités d'accompagnement et organisation spatiale de l'offre

ACTION 2.1 : Coordination des ESMS et de l'ASE/PJJ

ACTION 2.2 : Accès et modulation des modalités d'accueil sur l'ensemble du territoire

ACTION 2.3: Maillage de l'ensemble du territoire d'espaces de répit et d'accueil d'urgence

Thématique 3. Scolarisation inclusive

ACTION 3 : Ecole inclusive

Thématique 4. Coordination et suivi des parcours

ACTION 4.1 : Désignation et définition du rôle du référent de parcours

ACTION 4.2 : Constitution d'un répertoire des services intervenants dans la prise en charge du jeune

Composition des groupes de travail départementaux au 15 mars 2017 :

Actions	Porteur	Membre(s) du groupe de travail
Thématique 1. Définition et évaluation du public accueilli		
ACTION 1.1 : Identifier les besoins des jeunes sur le territoire et permettre une observation permanente de l'évolution de ces besoins	Bruno Van Der Borght, ITEP de Beaulieu, 74	Bruno Van Der Borght, ITEP de Beaulieu, 74 Pascal Provost, ITEP Le Home Fleuri, 74 Sylviane Carion, service enfant MDPH 73 ou Mme Gelon, MDPH 73 Pascale Geiben, enseignant référent 74 Odile Michel, enseignant référent 74 Expertise médicale de l'ARS (Dr Mathis, à confirmer) Céline Campalto, cadre pédopsychiatrie sur l'EPSM 74 MDPH Haute-Savoie?
Thématique 2. Accès aux modalités d'accompagnement et organisation spatiale de l'offre		
ACTION 2.1 : Coordination des ESMS et l'ASE/PJJ	Dominique Martinez, ITEP d'Albertville, 73 Gilles Cullaz, Protection de l'Enfance, 73	Dominique Martinez, OVE, 73 Gille Cullaz, DPE, ASE 73 Nicole Mollard, PJJ, 73 et 74
ACTION 2.2. Accès et modulation des modalités d'accueil sur l'ensemble du territoire	Bruno Minssieux ITEP de Chambéry, 73	Jean-François BARD, ITEP le Ribambelle 73 Audrey HARY, CHS de la Savoie 73 Bruno MINSSIEUX, Directeur de l'ITEP de Chambéry, Fondation OVE, 73 Guillaume TROLONG, OVE, ITEP Albertville 73 Sylviane BOUCLIER, DDARS73 Isabelle RANCHY, IEN ASH, 74 Gregory DOLE, DDARS74
ACTION 2.3: Mailler l'ensemble du territoire d'espace de répit et d'accueil d'urgence	Jean-François Bard, ITEP La Ribambelle 73	Bruno Minssieux ITEP de Chambéry, 73 Jean-François Bard, ITEP La Ribambelle 73 Bruno Van Der Borght, ITEP de Beaulieu, 74 Nicole Mollard, PJJ 73 et 74 Mme Gand, cadre sur le CHANGE pédopsychiatrie Représentant de l'ASE 73 et 74

Thématique 3. Scolarisation inclusive		
ACTION 3 : Ecole inclusive	Isabelle Ranchy, IEN ASH 74 (porteur en cours de changement)	Nathalie Charrière, IEN ASH 73 Sophie Rossi, ITEP de Chambéry, 73 Guillaume Trolong, ITEP d'Albertville, 73 Florine Delaunay, enseignante référente 74 Bruno Van Der Borght, ITEP de Beaulieu, 74 Véronique Bardot, enseignante référente 74 Sylviane Carion, MDPH 73
Thématique 4. Coordination et suivi des parcours		
ACTION 4.1 : Désigner et définir le rôle du référent de parcours habilité à faire des arbitrages	<i>A définir</i>	Estelle Gelon, MDPH 73 Cécile Badin, DDARS73
ACTION 4.2. Constitution d'un répertoire des services intervenant dans la prise en charge du jeune	Pascal PROVOST (Directeur ITEP-SESSAD-ITEP Pro. Le Home Fleuri, 74).	Sylviane BOUCLIER (Responsable Handicap à la DT-ARS 73), Audrey HARY (Cadre de Santé au CHS 73, Maison des Ados), Marie-Claire TRAMONI (Médecin DT-ARS 73), Didier MATHIS (Médecin DT-ARS 74), Guillaume TROLONG (Directeur Adjoint ITEP Albertville OVE 73 + NINA)